

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №8 «Звёздочка» города Алатыря Чувашской Республики

Перспективный план работы

по формированию финансовой грамотности (старшая группа с 5 до 6 лет)
на 2024 – 2025 уч.г.



**Перспективный план
работы с детьми старшей группы по формированию финансовой грамотности**

Месяц	Тема мероприятия	Форма проведения	Задачи
Тема №1 «Окружающий мир как результат труда людей»			
Сентябрь	Труд – основа жизни	Беседа «Мои домашние обязанности» Папка-передвижка «Наша семья трудится» Рисование на тему: «Как я помогаю близким». Обсуждение сказки К.Д. Ушинского «Два плуга» Игра «Какие ошибки допустил художник?»	Познакомить с понятием, что трудиться означает что-то делать, созидать для себя, на благо своей семьи, близких людей, друзей, домашних питомцев и пр. Дать представление, что любой труд – это хорошо, сидеть без дела – это плохо. Познакомить с видами домашнего труда.
	Работать и зарабатывать	Ситуационные задачки Игра «Вот так заработали!» Фотовыставка «Профессии моих родителей» Подделка «Игрушка своими руками». Подвижная игра «Выбор профессии»	Дать представление о том, что работать означает трудиться за вознаграждение. Познакомить с понятием зарабатывать – получать вознаграждение за выполненную работу (также можно заработать наказание за провинность, проступок и т.п.).
Октябрь	Все работы хороши, выбирай на вкус	<i>Социо-игровая технология</i> (работа в малых группах). Игра: «Что создается трудом», «Хлопните в ладоши, если это надо для ... (название профессии)» Викторина «Угадай профессию» Разгадывание загадок «Все профессии важны, все профессии нужны» Труд в уголке природы	Знакомство с профессиями в контуре опережающей профориентации дошкольников. Дать представления о продуктах труда: товары и услуги, что продукты труда используются человеком для себя или для продажи (товар).

		Собирание тематических пазлов	
	Творческое занятие	Просмотр альбомов, карточек по темам «Труд», «Профессии» Рисуем «Моя будущая профессия»	Учить разбираться в том, что будет, если люди перестанут работать и трудиться
Ноябрь	Мини-спектакль «В волшебном лесу»	Интерактивный мини-спектакль	Закреплять понятия: трудиться, работать и зарабатывать.
	Образовательное событие «Почему взрослые работают?»	Беседа о труде Диагностика знаний и умений детей	Закрепление материала. Развивать представление о том, что труд является средством удовлетворения разнообразных потребностей человека и источником дохода.
Тема 2. «Что такое деньги, откуда они берутся и зачем они нужны?»			
Декабрь	Как придумали деньги	Беседа «В общем о деньгах» Обсуждение сказки Б.В. Минина «Доверчивый зайчик» Рисование «Монеты моей страны»	Дать понятие денег – мера оценки труда (вознаграждение за проделанную работу), универсальное средство обмена (инструмент обмена товаров и услуг).
	Какие бывают деньги, как они выглядят и откуда берутся	<i>Социо-игровая технология</i> (работа в малых группах). Беседа «Как же производят деньги?» Игра «Нарисуем деньги для нашей группы» – придумываем деньги для группы Оригами «Копилка для монет»	Познакомить с видами денег (монеты, банкноты). Дать представление об изготовлении денег: печать, чеканка.

Январь	Как деньги попадают к нам в дом. Трудовая денежка всегда крепка	Беседа «Откуда берутся деньги и на что тратятся?» Ситуационно-ролевая игра «Доходы и расходы, которые семья планирует в будущем, составляют семейный бюджет» Игра «Какие бывают доходы» Чтение сказки Т.В. Грековой «Клад»	Дать представление о труде и доходах. Познакомить с понятием о том, что вознаграждение за честный труд, заработная плата родителей, пенсия дедушек и бабушек. Учить считать деньги в своем кармане, а не в чужом. Продолжать знакомить с понятиями: доходы, виды доходов, заработная плата, пенсия, стипендия.
	Сказка ложь да в ней намёк.	Викторина «О какой сказке идёт речь?»	Закрепляем понятия «деньги», «труд», «доходы», «расходы».
Февраль	Откуда берутся деньги и зачем они нужны?	Беседа «История денег в России» Игра «Овощи-фрукты», «Школа банкиров» Рисование «Места торговли: ярмарка, магазин, рынок».	Активизировать словарь словами банк, банкир, купюра, расходный и приходный ордер Показать принципы финансового планирования, донести принцип «сначала зарабатываем – потом тратим».
<i>Тема 3. «Покупаем, продаем и обмениваем»</i>			
	Потребности и желания	<i>Технология ТРИЗ</i> Исследование: что необходимо человеку для жизни	Познакомить с понятиями: домашнее хозяйство, главные потребности человека, желания и капризы.

		<p>Игра-беседа «Натуральный обмен» Игра «Выбираем самое важное» Ситуационные задачи «Выбор подарка» Чтение рассказа «Про капризного Артема», обсуждение</p>	<p>Учить соотносить потребности, желания и возможности.</p>
Март	Удачная покупка	<p>Станционная игра «Удачная покупка»</p>	<p>Закрепить понятия: труд, профессии, экономия, товар, услуга, семейный бюджет; Содействовать повышению уровня мотивации к получению знаний в области финансовой грамотности через игровые средства обучения</p>
	Где покупают и продают разные товары?	<p><i>Социо-игровая технология</i> (работа в малых группах). Игра «Где что купить?», обсуждение Тематический стенд, папка-передвижка «Мы идем за покупками»</p>	<p>Познакомить с торговыми предприятиями: магазины, киоски, ларьки, базары, рынки, ярмарки.</p>
Апрель	Наша мастерская	<p><i>Технология моделирования.</i> Творческо-трудовая деятельность</p>	<p>Учить изготавливать товары для ярмарки: рисуем, клеим, вырезаем, лепим и пр.</p>

	Сюжетно-ролевая игра «Пиццерия для всей семьи»	Диагностика знаний и умений детей	<p>Выработать у детей бережное и уважительное отношение к труду;</p> <p>Закрепить знания о профессиях;</p> <p>Напомнить детям о рациональности совершения покупок;</p> <p>Способствовать формированию навыков самопрезентации, рекламирования своей деятельности;</p> <p>Проследить воздействие рекламы;</p> <p>Развить у детей интерес к сюжетно-ролевым играм.</p>
Май	Выгодно – невыгодно	<p><i>Технология ТРИЗ.</i></p> <p>Ситуационные задачи</p> <p>Игра «Выбираем: дорого-дешево, выгодно-невыгодно»</p> <p>Беседа о рекламе</p> <p>Сказка «Что за птица?» – обмен</p> <p>Сказка «Как старик корову продавал»</p> <p>«Что может реклама» – обсуждение</p>	<p>Познакомить с волшебными правилами для покупателя и продавца, обмен, подарок, реклама.</p>
	Русская ярмарка	<p>Игра- праздник «Русская ярмарка»: покупаем и продаем свои поделки, торгуемся, обмениваемся, заключаем торговые соглашения, веселимся</p> <p>Проект «Этой ярмарки краски»</p>	<p>Познакомить с ярмаркой и ее атрибутами: шуты и скоморохи, зазывалы, конкурсы и балаганы, шарманка, Петрушка, купцы, ремесленники, торговцы, торговые соглашения.</p> <p>Использовать деньги нашей группы, придуманные ранее.</p>

Методические пособия:

1. Стахович Л.В., Семенкова Е.В. Финансовая грамотность: сценарии обучающих сказок. – М.: ВАКОША, 2022. – 32 с.
2. Шорыгина Т.А. Беседы об экономике: Методические рекомендации. – 3-е изд., испр. И доп. – М.: ТЦ Сфера, 2019.- 96 с.
3. Поварницина Г.П., Киселёва Ю.А. Финансовая грамотность дошкольника. Программа кружка. Ресурсный и диагностический материал. Занятия и игры.- Изд. 2-е. испр. – Волгоград: Учитель. 186 с.
4. Стахович Л.В., Семенкова Е.В., Рыжановская Л.Ю. Образовательная программа «Азы финансовой культуры для дошкольников», пособие для воспитателей, методистов и руководителей дошкольных учреждений. – 4-е изд. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020. – 32 с.
5. Елена Ульева «Откуда берутся деньги?» Энциклопедия для малышей в сказках. Изд. 4-е. - Ростов-на-Дону: «Феникс». 2020. – 45 с.
6. Елена Ульева «Откуда берутся деньги?» Развивающая тетрадь. Изд. 4-е. - Ростов-на-Дону: «Феникс». 2020. – 32 с.
7. Карточка дидактических игр по финансовой грамотности для детей 5-7 лет.