

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №8 «Звездочка» города Алатыря Чувашской Республики

КОНСПЕКТ
организованно-образовательной деятельности
по финансовой грамотности
для детей старшей группы
на тему:
«Путешествие в страну Экономия»

Выполнила:

Воспитатель Абрамова Наталья Ивановна

Тел: 89196588776

natalya.abramova.1980@inbox.ru

г. Алатырь, 2023 г

Тема: «Путешествие в страну Экономия»

Группа: старшая группа детей

Тип: тематическое

Цель: Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

Образовательные: Формировать представления детей о таких экономических понятиях как: деньги, доход, расход, монета, банкнота.

Формировать нравственные понятия: бережливость, экономия, честность.

Расширять представления детей о том, как складывается семейный бюджет.

Развивающие: Развивать познавательный интерес к основам финансовой грамотности.

Развивать умения подмечать в сказках простейшие экономические явления.

Развивать внимание, память, логическое мышление, воображение, связную речь; стимулировать активность детей.

Воспитательные: Воспитывать бережное отношение к деньгам.

Воспитывать уважительное отношение к людям, зарабатывающим деньги, желание помогать родителям экономить семейный бюджет.

Словарная работа: деньги, монеты, банкноты, пенсия, доход, расход,

Материалы: Письмо, музыкальная колонка, волшебная монетка, денежное дерево, монеты, дидактическая игра «Что можно и что нельзя купить за деньги», сигнальные карточки, копилка, разрезные картинки-пазлы.

Предварительная работа: Чтение художественных произведений: «Муха –Цокотуха», «Лисичка со скалочкой», «Буратино», отгадывание загадок, беседы: «Что такое деньги и откуда они к нам при ходят», «Доходы и расходы семьи», «Как накопить денежки», рассматривание коллекций монет и банкнот.

Методы и приемы:

1. Наглядные: дидактическая игра «Что можно и что нельзя купить за деньги»
2. Словесные: художественное слово, загадка, вопросы, беседа, рассказ воспитателя, пояснение, поощрение.
3. Игровые: загадка, дидактическая игра «Что можно и что нельзя купить за деньги», словесная игра «Доход-Расход», физкультминутка «Веселые монетки»

Интеграция: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; физическое развитие, речевое развитие.

Ход занятия.

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам в детский сад пришли гости. Поздороваемся с ними и пожелаем всем доброго утра. *(Дети и взрослые здороваются)*

Воспитатель: Ребята, сегодня получила письмо, без обратного адреса, от кого не известно. Но адресовано оно детям старшей группы. Прочтем его? (ответы детей)

Воспитатель читает письмо детям.

«Здравствуйте, ребята. Меня зовут гном Эконом. Я живу в волшебной стране. Меня прозвали так потому, что я очень много работаю, коплю, экономлю деньги. Приглашаю вас в свою волшебную страну Экономию. Вас ждут интересные задания. Чтобы их выполнить, вы должны быть внимательными, решительными. Желаю вам удачи.»

Воспитатель: Дети, мы принимаем приглашение гнома Эконома?

Мы отправимся в путешествие в мир экономики, а поможет нам туда отправится моя подружка. Отгадайте кто она?

Маленькая, кругленькая

Из кошелька, в кошелек скачет. (монета)

Воспитатель: Правильно, ребята. Это монетка. *(Воспитатель берет в руки монетку Звучит волшебная музыка)*

Монетку мы возьмем

В страну Экономия попадем.

Вокруг себя обернись

В волшебной стране окажись.

Воспитатель:

Ребята, мы с вами оказались в волшебной стране Экономия. Здесь все волшебное. Деревья растут в этой стране тоже необычные, сказочные.

(Воспитатель обращает внимание детей на дерево).

Чудо, чудо,

Расчудесное!

Не ягодки на нем,

Не цветочки на нем,

А монетки золотые,

Словно яблочки наливные!

Но сейчас их на нем нет. Чтобы на дереве выросли монетки, нам их нужно собрать. За каждое правильно выполненное задание, мы получим монетку и повесим ее на дерево.

(садимся на стульчики)

Воспитатель: Ребята, все жители страны Экономия много работают и экономят деньги. Для чего нам нужны деньги? (ответы детей)

Воспитатель: Ребята, а какие бывают деньги?

Воспитатель: Как называются металлические деньги? (ответы детей)

Воспитатель: Как называются бумажные деньги? (ответы детей)

Воспитатель: Деньги можно получить наличными, а можно снять с карты в банкомате.

Что можно купить за деньги? (ответы детей)

Воспитатель: Не все покупается и продается. Ребята, гном Эконом приготовил для нас интересную игру «Что можно и нельзя купить за деньги». Поиграем? (ответы детей)

Перед вами на столе лежат картинки, на которых изображено то, что можно и что нельзя купить за деньги. Вы поочередно подходите к столу, выбираете карточку, прикрепляете ее на мольберт. На мольберте расположены две карточки. На одной из них изображены банкноты (деньги) и монеты. Сюда вы прикрепляете карточки с изображением того, что можно купить за деньги.

А на другой карточке- банкноты и монеты перечеркнуты. Здесь вы располагаете те предметы, которые нельзя купить за деньги.

(Дети поочередно подходят к столу, берут карточку, располагают ее на мольберте, объясняют свой выбор)

Воспитатель: Молодцы, вы справились с заданием. Правильно, не все покупается за деньги. Главные ценности- дружба, семья, здоровье, радость и любовь близких людей – за деньги не купишь. Покупать нужно только то, что действительно необходимо. Деньги нужно экономить. Вы справились с заданием и за это получаете монетку.

(Воспитатель вешает ее на дерево)

Воспитатель: Ребята, а кто из вас знает как можно получить деньги?

(за труд- зарплата, за хорошую учебу – стипендия, а бабушки и дедушки получают пенсию.)

Воспитатель: Да, все полученные деньги мы можем считать доходом, а вот на то что мы тратим- это расход.

Наша волшебная монетка запуталась в расходах и доходах. Поможем ей разобраться? Поиграем в игру «Доход и расход» (на столе лежат карточки синего и красного цвета)

Возьмите карточки. Красная карточка-обозначает расход семьи, синяя карточка- доход. Я буду проговаривать события, а вы решите, что это доход или расход?

Папа получил зарплату- доход

Сестренка заболела-расход

Выиграли приз-доход

Потерялся кошелек- расход

Заплатили за квартиру- расход

Подарили денежку на день Рождение- доход

Продали товар- доход

Сломался телефон- расход

Бабушка получила пенсию- доход

Воспитатель: Молодцы, ребята. Вы помогли монетке разобраться в доходах и расходах семьи. А за правильно выполненное задание мы получаем монетку и размещаем ее на волшебном дереве.

(воспитатель берет и вешает следующую монетку на волшебное дерево)

Воспитатель:

А сейчас пришла,

Отдохнуть нам, детвора.

(Дети встают в круг)

«Мы не детки, мы не детки, *(Наклоны в стороны)*

А веселые монетки. *(Наклоны в стороны)*

Звонко катимся по кругу, *(Идут по кругу)*

Радуемся мы друг другу. *(Повороты к соседу)*

Дружно скачем: скок, скок, скок *(Прыгают на месте)*

И обратно в кошелек.

Воспитатель: Наше путешествие продолжается. Ребята, вы любите сказки? (ответы детей)

Воспитатель: Мы с вами знаем много сказок, где герои что-то покупали, продавали, находили, меняли, собирали, копили деньги. Вспомним названия этих сказок. (ответы детей: «Муза Цокотуха», «Буратино», Лисичка со скалочкой», «Трое из Простоквашино» и т.д.)

Перед вами на столе лежат разрезные картинки-пазлы, из хорошо знакомых вам сказок. Соберите и назовите их.

(Дети собирают картинку и называют сказку)

Воспитатель: Что делали герои в этой сказке?(ответы детей)

Молодцы, ребята. И с этим заданием вы справились. За это снова получаем монетку и вешаем ее на ветку дерева.

(воспитатель берет и вешает следующую монетку на волшебное дерево)

Воспитатель: Ребята, молодцы. Посмотрите на дерево. Мы собрали много монеток, значит справились со всеми заданиями.

Наше путешествие подходит к концу, нам пора возвращаться в детский сад. *(Воспитатель берет в руки монетку Звучит волшебная музыка)*

Монетку мы возьмем

В детский сад мы попадем.

Вокруг себя обернись

В детском саду окажись.

Воспитатель: Скажите, в какой стране мы сегодня с вами побывали? (ответы детей)

Воспитатель: Кто пригласил нас туда? (ответы детей)

Воспитатель: Ребята, как нужно относиться к деньгам? (ответы детей)

Воспитатель: Деньги нужно экономить. Чтобы что-то купить, надо деньги накопить.

Куда мы складываем все накопленные деньги? (ответы детей)

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, зачем родители (взрослые) копят деньги? (ответы детей)

Воспитатель: Мы копим деньги на то, о чем мечтаем. А у вас есть мечта? (ответы детей)

Воспитатель: Все мечты должны обязательно сбываться. У меня есть копилка «Моя мечта». Я предлагаю вам положить в копилку монетку и загадать желание. Оно обязательно сбудется.

(Дети по очереди берут монетку, кладут ее в копилку, загадав желание)

Воспитатель: Молодцы, ребята. Сегодня мы узнали много нового и интересного. Тот без нужды живет, кто деньги бережет.

За ваше старание и знания я угощаю вас шоколадными монетками.

Спасибо вам и нашим гостям.

Приложение



