

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад №8 «Звёздочка» города Алатья
Чувашской Республики*

«Формирование финансовой культуры и азов финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста»

(из опыта работы)



*Подготовила:
старший воспитатель Кудашова О.В.*

В наше время проблема финансового воспитания становится актуальной уже в дошкольном возрасте, так как это время, когда закладываются азы будущего финансового «здоровья». Именно дошкольный возраст является самым продуктивным в плане заложения таких индивидуально - психологических особенностей личности, как бережливость, сила воли, трудолюбие, ответственность и т. д., которые необходимы для формирования в дальнейшем финансово-грамотного человека.



Ребенок впервые сталкивается с экономическими представлениями в семье, знакомится с такими понятиями, как: «труд», «деньги», «товар», «цена» и т. д., видит множество рекламы, посещает магазин вместе с родителями. Все это так или иначе влияет на развитие начальных экономических знаний и умений ребенка, но все это влияние носит ситуативный и бессистемный характер. Замечательно, если родители вместе с детьми обсуждают финансовое положение семьи, распределяют бюджет, рассказывают о своей работе, но такие семьи встречаются очень редко.

Результаты анкетирования показали, что только 33% родителей считают себя компетентными в вопросах финансовой грамотности дошкольников, остальным родителям необходима информационная и практическая помощь педагогов.



Работа по формированию основ финансовой культуры у дошкольников очень актуальна и невозможна без участия родителей, без их заинтересованности, понимания важности проблемы, ее актуальности для ребенка в дальнейшей жизни.

Ранняя профориентация позволяет повысить интерес у ребёнка к финансовой культуре. Это направление работы осуществляется в детском саду в разных видах детской деятельности. Используя ближайшее окружение, педагоги организуют экскурсии в библиотеку семейного чтения, в аптеку, в магазин, знакомя с профессиями фармацевта, провизора, почтальона, библиотекаря, продавца, кассира.





Экономическое воспитание в нашем детском саду реализуется с 2021 г.

Целью нашей работы: является формирование финансовой культуры и азов финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста.

Задачи, которые мы поставили перед собой:

- заложить основы (азы) ответственного отношения к денежным ресурсам, мотивацию к бережливости, накоплению, полезным тратам;
- научить соотносить понятия «надо», «хочу» и «могу»;
- информировать родителей о задачах и содержании экономического воспитания в детском саду;
- привлекать родителей к участию в работе по экономическому воспитанию детей в МБДОУ «Детский сад №8 «Звёздочка» города Алатыря Чувашской Республики.



В своей работе с детьми мы используем формы и методы, которые позволяют воспитанникам стать активными участниками учебного процесса - это игры, обучающие сказки, интерактивные театральные мини-постановки, притчи, ситуативные задачи.



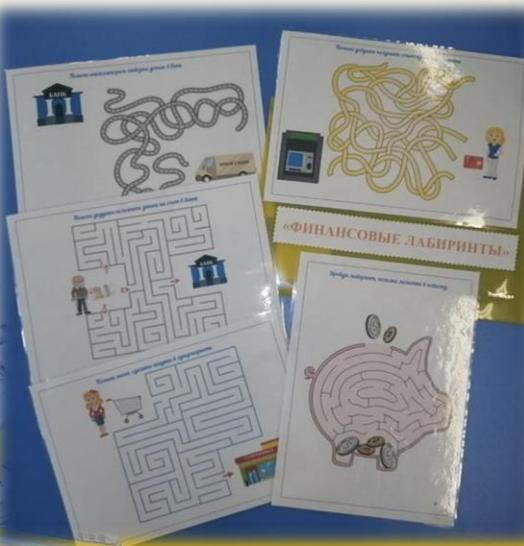
Используя игровые приемы в обучении и воспитании детей, мы не обучаем детей экономике, а «играем в экономику» и в процессе этой игры даем им необходимые знания, воспитываем определенные качества личности.



С помощью родителей и педагогов в группах оборудованы центры финансовой грамотности, в которых размещен разнообразный наглядный и дидактический материал



Изготовлены дидактические игры, игровой материал экономического содержания, особенностью которых является то, что задания предлагаются детям в игровой форме. Дети, играя, не подозревают, что осваивают знания, овладевают умениями и навыками.



В процессе формирования финансовой грамотности дошкольников используются инновационные технологии, такие как «Лэпбук», кубики Блума, кольца Луллия, и др.

Тематика таких игр: «Юные экономисты», «Профессии», «Что нельзя купить?», «Сделал дело - гуляй смело», «Копим и берегаем», «Учимся экономить» – формируем представление о важности планирования покупок, разумного подхода к покупкам и трате денег.



В каждой группе ДОУ оборудованы центры сюжетно-ролевых игр, которые не только приближают детей к реальной жизни, но и помогают успешнее обучать их ориентироваться в происходящем, формировать деловые качества личности, способствовать эффективной социализации детей и усвоению программного материала.



Важную роль в экономическом воспитании мы отводим интерактивным мини-спектаклям (обучающим сказкам), театрализованным постановкам. Театр позволяет сказочным героям ввести ребят в сложный мир финансов, объяснить взаимосвязь между экономическими и этическими категориями: «труд, товар, деньги, стоимость, цена», с одной стороны, и нравственными – «бережливость, честность, экономность, достоинство, щедрость» – с другой, в легкой ненавязчивой форме.

В основу театрализованных постановок в нашем дошкольном учреждении мы включаем сказки, которые раскрывают для ребенка удивительный мир экономики и финансов, знакомят с экономическими понятиями и терминами, выполняют познавательную функцию, показывают взаимоотношения между перс





В результате проведенной работы, наблюдения за воспитанниками подтверждают необходимость продолжать работу в данном направлении, так как дошкольники:

- стали более активными, любознательными;
- проявляют интерес к различным экономическим явлениям, профессиям;
- узнали о семейном бюджете, видах дохода;
- стали бережнее относиться к окружающим их предметам, продуктам питания, воде, свету;
- узнали о природных ресурсах, их ограниченности и рациональном использовании;
- обогатился словарь дошкольников – чаще стали употреблять в речи экономические термины;
- родители стали активными участниками образовательного процесса по решению вопросов экономического характера; (участвуют в изготовлении дидактических игр на экономическую тематику);
- обогатилась развивающая предметно-пространственная среда экономическим содержанием.



Результаты:

- В течение года педагоги прошли курсы повышения квалификации по программе «Финансовая грамотность для дошкольников», приняли участие в обучающих семинарах, вебинарах и научных конференциях;
- Педагоги призерами и лауреатами (II и III место) в Республиканском творческом конкурсе по финансовой грамотности «В Новый год с финансами»;
- Воспитанники приняли участие во Всероссийском творческом конкурсе «Дети рисуют финансы».

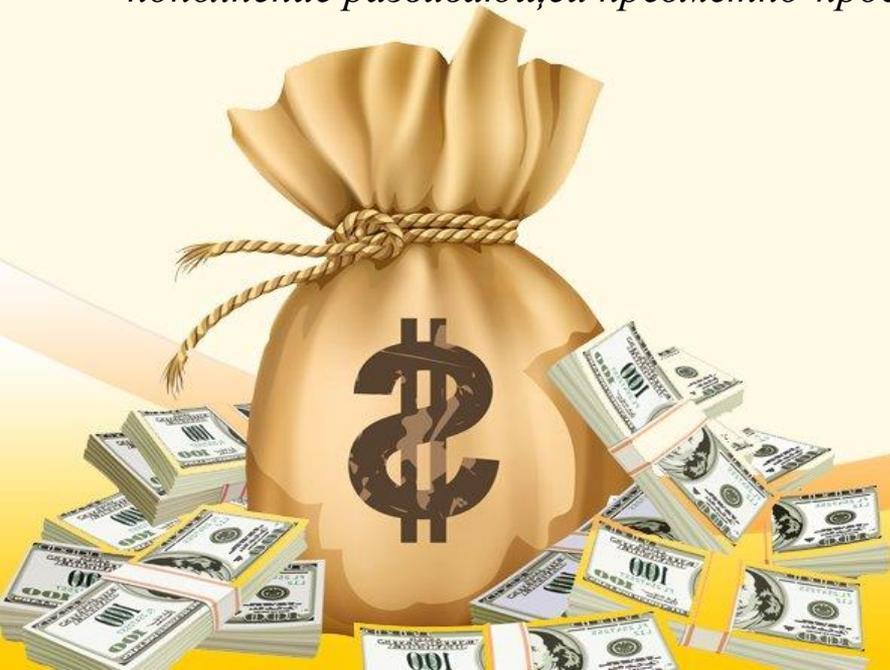


Перспективы:

Мы продолжим работу в данном направлении.

В планах:

- *повышение квалификации педагогов в области финансовой грамотности;*
- *проведение открытых мероприятий педагогами по финансовой грамотности на базе МБДОУ «Детский сад №8 «Звёздочка» города Алатыря Чувашской Республики;*
- *участие в конкурсах профессионального мастерства;*
- *участие в мероприятиях городского, Республиканского и Всероссийского уровня;*
- *продолжать привлекать родителей (законных представителей) к участию в мероприятиях по экономическому воспитанию дошкольников на уровне ДОУ, города, республики;*
- *пополнение развивающей предметно-пространственной среды.*



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!