

**Конспект**

сюжетно – ролевой игры

по финансовой грамотности «Магазин игрушек»

в младшей группе

**Воспитатель:**

Сабурова Светлана Геннадиевна

Цель: Формирование начальных навыков ролевого поведения; вовлечение детей в ситуацию сюжетно – ролевой игры.

Программное содержание:

1.Расширять знания детей о магазине;  
продолжать знакомить детей с профессией продавца; побуждать детей выполнять игровые действия (*продавец – продает, покупатель – покупает*); продолжать формировать умения осуществлять игровые действия по речевой инструкции, действовать согласно принятой на себя роли.

2.Развивать интерес детей к сюжетно-ролевой игре.

3.Воспитывать дружеское отношение друг к другу, коммуникативные навыки, побуждать самостоятельно договариваться во время **игры**.

Предварительная работа: знакомство детей на занятии с обобщающим понятием «*Игрушки*»; беседа с детьми на тему: «*Как я ходил в магазин*», «*Для чего нужны магазины, что в них продаётся?*» рассматривание иллюстраций на тему: «Магазин игрушек», «Магазин продуктов», «Овощной магазин»; Д/и «Чудесный мешочек»; чтение рассказов, стихов, загадок,

Ролевые взаимодействия: покупатель - продавец

Игровой материал: кукла, бейджик, подарки (игрушки), шапка, халат, стеллажи для **игры в магазин**, ценники, корзины для покупок, сумки, кошельки, руль

Словарная работа: магазин, продавец, продаёт, бейджик, покупатель, покупает, товар, шапка, халат, ценник

Ход игры:

**Воспитатель:**

- Дети, сегодня к нам пришли гости, поздоровайтесь с гостями.  
Предлагаю вам пройти и сесть на стулья. Садимся все правильно.  
Я сегодня утром пришла в детский сад, захожу в группу. Тут сидит наша кукла Даша, очень грустная. Оказывается, у нее сегодня день рождения и никто ее не поздравил.

**Воспитатель:**

- Ребята, что нужно сделать, чтобы у куколочки поднялось настроение? (*надо ее поздравить*)

**Воспитатель:**

- Как будем ее поздравлять? (*скажем «С Днем Рождения, кукла Даша»*)  
Кукла Даша приглашает нас на свой День рождения. Но с пустыми руками на праздник не ходят, а дарят... (*подарки, торт*)

**Воспитатель:**

- Дети, а где берут подарки? (*ответы детей*)

**Воспитатель:**

- Дети, вы знаете, что магазины бывают разные:  
если в магазине продают овощи, то это какой магазин? (*ответы детей*),  
магазин, где продают продукты, называется... (*ответы детей*)

Даша мне на ушко сказала, что она очень хочет получить в подарок игрушки. В какой же магазин нужно нам сегодня отправиться? (*ответы детей*)

-Все, что мы покупаем в магазине называется **товар**. У каждого товара своя цена, она указана на **ценнике**.

**Воспитатель:**

- Кто работает в магазине? *(ответы детей)*

- Что делает продавец? (Продает, торгует, берет деньги, дает сдачу и чек).

- Как называют людей, которые приходят в магазин за покупками? *(ответы детей)*

Что делают покупатели? (покупает, оплачивает, берёт сдачу, несёт товар домой).

**Воспитатель:**

- Мы вспомнили, что в магазине обязательно есть продавец и покупатель.

Дети, вспомним правила поведения в магазине. В магазине можно шуметь и толкаться? *(ответы детей)*. Когда мы заходим в магазин, обязательно нужно сказать... *(ответы детей)*. Когда покупатель расплачивается за товар, он говорит... *(ответы детей)*. А когда покупатель уходит, говорит... *(ответы детей)*

**Воспитатель:**

- Ну что, берем сумки и кошельки с деньгами и отправляемся в магазин за подарками? (Да)

- Поедем в магазин на автобусе, занимаем места. Водителем автобуса сегодня будет Саша? (включается музыка).

- Вот мы и приехали, выходим.

- Наш магазин мы открываем,

За покупками всех приглашаем.

Сумки кладем в ящики для хранения, берем корзины и кошельки с деньгами. Позвольте роль продавца сегодня буду выполнять я. А вы все будете покупателями.

**Воспитатель:**

- Я закрепляю вот такой значок (**бейджик**), надеваю халат, шапочку и становлюсь продавцом.

Посмотрите, в магазине

Все игрушки на витрине:

Заводные зайчики,

Куколки и мячики,

Пушистые котята,

Матрёшки, медвежата.

Встаньте в очередь скорей,

Не толкай своих друзей!

**Воспитатель:**

Покупатели должны встать в очередь. Кто купит подарок, должен переложить его в сумку и сесть в автобус.

**Дети начинают диалог:**

**Покупатель:**

-Здравствуйте!

**Продавец:**

- Здравствуйте! Вам помочь выбрать?

**Покупатель:**

- Дайте мне пожалуйста зайчика.

**Продавец:**

- Что-то еще? (нет спасибо)

- С вас 2 руб. Ваша сдача, покупка и чек.

**Покупатель:**

- Спасибо. До свидания.

**Продавец:**

- До свидания.

*(Все дети покупают товар)*

**Воспитатель:**

- Ребята, все купили подарки? (Да)

- Тогда поехали к кукле Даше. Садитесь в автобус (включается музыка)

- Приехали, выходят на коврик.

- Ребята, у меня есть красивая коробочка, предлагаю наши подарки красиво упаковать. *(дети складывают подарки, подходят к кукле Даше, здороваются, поздравляют, дарят подарки).*

**Воспитатель:**

- Дети, кукла Даша не успела накрыть на стол. Предлагаю ей помочь. *(Дети накрывают на стол и продолжают игру).*