

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №8 «Звездочка» города Алатыря Чувашской Республики

Конспект

организованно-образовательной деятельности по формированию основ
финансовой грамотности посредством квест-игры с использованием блоков
Дьенеша и палочек Кюизинера
«На помощь к эльфам»



Выполнила воспитатель
МБДОУ «Детский сад №8
«Звездочка» города Алатырь
Чувашской Республики
Афтаева Татьяна Юрьевна

г. Алатырь
2023 год

Цель: формирование основ финансовой грамотности посредством квест-игры с использованием нетрадиционного дидактического материала, которым являются логические блоки Дьеныша и палочки Кюизинера.

Задачи:

Образовательные:

-Формировать предпосылки финансовой грамотности детей через сюжетно-ролевою игру с использованием нетрадиционного дидактического материала;

Продолжать формировать умение сопоставлять предметы по цвету, размеру, форме и толщине;

Развивающие:

- **Развивать мыслительные умения:** сравнивать, анализировать, классифицировать, обобщать, абстрагировать, кодировать и декодировать информацию;
- Развивать познавательные процессы восприятия памяти, внимания, воображения;
- Развивать речь детей, пополнять активный и пассивный словарь детей;
- Развивать и обогащать сюжет игры;
- Развивать интерес к людям разных профессий.

Воспитательные:

Вызвать желание помочь герою;
Воспитывать трудолюбие, бережливость, хозяйственность, экономичность;
Воспитывать дружеские взаимоотношения в игре.

Предварительная работа:

игры с логическими блоками Дьенеша, игры с палочками Кьюзенера, выполнение заданий на развитие пространственной ориентации, закрепление количественного счета в пределах 10, упражнения на закрепление временных отношений, дидактические игры с геометрическими фигурами,

Оборудование и материалы:

комплекты логических блоков Дьенеша, комплекты палочек Кьюзенера, коробки прямоугольной и круглой форм, мольберт, палочки Кюизинера с магнитами.

Ход занятия.

Вводная часть

Воспитатель. Здравствуй правая рука (вытягиваем правую руку вперед),
Здравствуй левая рука, (вытягиваем левую руку вперед),
Здравствуй друг (дать правую руку соседу справа),
Здравствуй друг (дать левую руку соседу слева),
Здравствуй, здравствуй дружный круг (держимся за руки все вместе),

Дети присаживаются на стульчики.

Воспитатель. Ребята, есть на свете необычная страна- страна финансов (показ слайдов) В этой стране живет очень дружный, веселый и трудолюбивый народ- эльфы (показ слайдов). Я хочу вас познакомить с одной семьей эльфов. Эльф- папа по имени Весельчак много работал, накопил денег и купил большой дом. Он работает строителем и за свою работу получает ...(зарплату).

Его жена Соня работает доктором. Она лечит всех гномов в сказочной стране Финансов и за свою работу тоже получает ...(зарплату). Их сын Умник учится в университете и получает ... (стипендию). Вместе с эльфами живут бабушка и дедушка. Они уже старенькие и не работают, а получают ...(пенсию).

Деньги, которые получают все члены семьи за месяц-это ...(доход) семьи, семейный бюджет.

А для чего эльфам нужны деньги? (для покупки продуктов питания, одежды, для оплаты услуг, для оплаты проезда на транспорте, для покупки лекарств)

Верно. И все было хорошо в этой стране, но случилась беда, в стране Финансов все перепуталось. Хотите узнать, что случилось и помочь эльфам? Тогда отправляемся в путь. Ребята, страна Финансов очень большая, пешком ее не обойти. На чем будем передвигаться по стране, предлагайте...(Предложения детей). Отлично.

Основная часть

Воспитатель: Ну что, ребята, готовы отправиться в путешествие? Тогда в путь! А что нужно, чтобы поехать на поезде (автобусе)?(билеты).А где мы их покупать будем?.Правильно, в кассе.

Выбираем кассира. «Пассажиры» встают в очередь за «билетом» на поезд. У каждого в руке карточка-символ (деньги). Он подает деньги «кассиру», а тот взамен дает ему билет(блок). Кассир смотрит на карточку, на которой изображен один признак блока и дает ребенку билет, подходящий по признаку на карточке.. Когда билет куплен «пассажир» проходит в поезд находит свое место в соответствии с билетом.

Поехали! (звучит музыка)

Первая станция «Кондитерская фабрика»

Воспитатель: Ребята, наша остановка «Кондитерская фабрика».

Пока мы ехали, у эльфов на кондитерской фабрике сломалась машина, которая раскладывает конфеты по коробкам. Все конфеты перепутались. Помогите, пожалуйста, разложить наборы конфет по коробкам.

-Посмотрите, ребята, на столах «конфеты» (блоки Дьенеша) и 2 коробки разной формы, в которые вы положите наборы конфет.

(Дети определяют форму коробок).

Воспитатель: В коробку прямоугольной формы надо сложить конфеты:

Желтую, круглую, большую, толстую;

Красную, квадратную, маленькую, тонкую;

Синюю, треугольную, большую, тонкую;

Желтую, прямоугольную, маленькую, толстую;

Красную, квадратную, большую, толстую.

В коробку круглой формы:

Желтую, квадратную, маленькую, тонкую.;

Красную, круглую, большую, толстую;

Синюю, прямоугольную, маленькую толстую;

Желтую, треугольную, большую, тонкую;

Красную, прямоугольную, маленькую, тонкую.

Воспитатель: Молодцы, ребята, вы отлично справились с заданием. А теперь я предлагаю вам немного размяться.

Физкультминутка «Будем денежки считать»

Раз, два, три, четыре, пять (*шагаем на месте*)

Будем денежки считать (*сжимаем и разжимаем пальцы рук*)

Раз и два оплатим дом, (*пальцы в кулак, отгибаем мизинец и безымянный*)

Дом, в котором мы живём.

Третья монетка - одежду купить (*отгибаем средний палец*)
На четвёртую монетку купим, есть, и пить (*отгибаем указательный палец*)
Ну, а пятую пока (*шевелим большим пальцем*)
Спрячем на донышке кошелек! (*спрятать большой палец, в кулак, согнув все пальцы*).

Воспитатель: Замечательно поиграли! А сейчас занимаем свои места в нашем волшебном поезде и в путь! (звучит музыка)

Вторая станция «Строители» (игровое задание с палочками Кюизинера)

Воспитатель: Мы с вами приехали на работу к папе эльфу. Кем он работает, напомним, пожалуйста? Правильно, строителем. Вот и мы с вами ненадолго превратимся в строителей и поможем Весельчаку. Перед вами на столах цветные палочки, я буду читать задание, а вы строить.

- Мы 6 палочек возьмем и построим новый дом!

- Если 2 переложить, в доме том не смогут жить,
Он уже не дом, а флаг.

Кто сумеет сделать так?

- Захотелось покопать – надо палочку убрать

И переложить в другую.

Так лопатку получу я!

- А у вас она готова?

Передвинем палку снова,

А внизу 1 возьмем и в коробку уберем!

Вышел стульчик! Отдыхайте!

Сколько палочек? Считайте?

- Сосчитали? Их 4!

Ножки, вы, раздвиньте шире,

Спинку надо положить – будет стул столом служить!

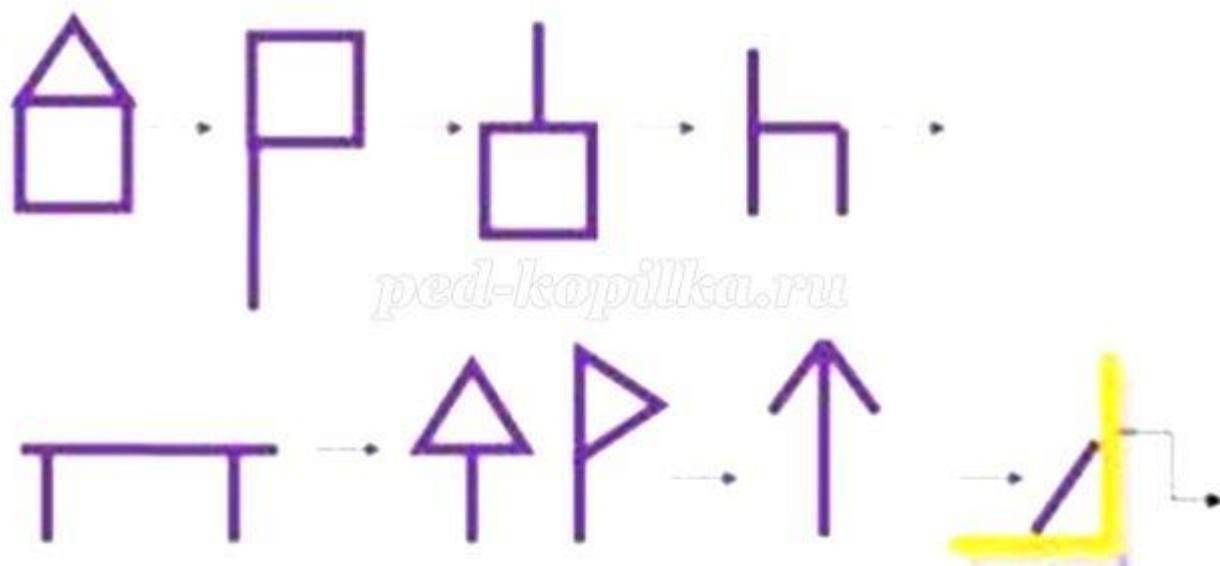
- Если вам не надоело, продолжаем наше дело:

Сделаем дорожный знак или треугольный флаг.

- Снова 2 переложили, и стрелу мы получили!

- Только вот стрела сломалась – палочка одна осталась!

Мы ее на стол положим – треугольник сделать сможем!



Воспитатель: Ребята, вы настоящие строители, отлично справились с заданием! Садимся в поезд и отправляемся к следующей станции (салятся, звучит музыка)

Третья станция «Банк»

Воспитатель: Ребята, мы с вами приехали в банк. Гному выдали зарплату монетами. Помогите их посчитать и обменять в банке на купюру.

Игровое упражнение «Собери 10 рублей разными монетами»

Воспитатель: Замечательно! И с этим заданием вы справились, можем отправляться дальше!

Воспитатель: Ой, ребята, что это? Разлилась река и преградила нам путь к поезду. Для того, чтобы пройти через реку, поиграем в игру «Упрямый Антошка».

Я буду называть различные экономические слова, а вы говорить мне слова-наоборот. Каждый правильный ответ-шаг вперед. Готовы?

Дети: Да!

Воспитатель: Тогда начнем:

Покупатель - продавец

Покупка - продажа

Трудолюбивый - ленивый

Много - мало

Дорого - дешево

Богатый - бедный

Доход - расход

Тратить — копить

Высокие (цены) - низкие (цены)

Наличные – безналичные

Заключительная часть

Воспитатель: Молодцы, ребята! Вы справились со всеми заданиями, навели порядок в стране финансов и помогли эльфам. Пора возвращаться в группу! (садимся в поезд, звучит музыка).

Воспитатель: Вот мы снова в нашем детском саду «Звездочка», в нашей любимой группе «Подсолнушки»! Ребята, вам понравилось путешествовать?

-Какое препятствие было самым трудным?

-Какое самым интересным?

Вместе вы все справились с такими сложными заданиями! Вы очень смелые, дружные и сообразительные ребята!