

**Проект, реализуемый в МБДОУ "Детский сад №8  
"Звездочка" города Алатыря Чувашской Республики, в  
рамках регионального проекта «Успех каждого  
ребенка» в рамках национального проекта  
«Образование»  
на 2019-2024 г.г.  
(извлечение)**

**Проект «На пути к профессии» (ранняя профориентация)  
в МБДОУ «Детский сад №8 «Звёздочка» города Алатыря Чувашской Республики  
(извлечение)**

**Цель проекта:**

разработка модели ранней профессиональной ориентации дошкольников, как основы развития социально активной личности ребенка в условиях внедрения ФГОС, состоящей из совершенствования развивающей предметно-пространственной среды и взаимодействия педагогов, родителей и социальных партнеров.

**Задачи:**

1. Расширить единое образовательное пространство ДОУ через взаимодействие с родительской общественностью, социальными партнерами и Алатырским технологическим колледжем по ранней профессиональной ориентации дошкольников.
2. Развивать у детей познавательную активность, интерес к профессиям родителей, работников учреждений, организаций ближайшего окружения, города, отображая в сюжетно - ролевой игре особенности, присущие различным профессиям.
3. Обеспечить развитие социально активной личности дошкольников через раннюю профессиональную ориентацию.
4. Совершенствовать речь как средство общения и культуры дошкольников через раннюю профессиональную ориентацию.

5. Формировать представление о ценности труда родителей и близких родственников, эмоционально-положительное отношение к человеку труда.
6. Обеспечить повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросу ранней профориентации дошкольников.
7. Повысить социальную компетентность и культурное самоопределение старших дошкольников.
8. Усилить роль семьи в формировании социальной активности и нравственных качеств дошкольников.

**Основными направлениями ранней профессиональной ориентации являются:**

- профессиональное воспитание (формирование у детей трудолюбия, интереса к труду);
- профессиональное информирование (обеспечение детей информацией о мире профессий).

Оба эти процесса нуждаются в руководстве со стороны взрослых, и оба эти процесса будут реализованы в условиях дошкольного образовательного учреждения.

Кроме того, ранняя профориентация включает в себя информационные консультации для родителей, которые направлены на приобщение родителей к совместной с ДООУ работе по ранней профориентации детей.

**Планируемые результаты:**

В ходе осуществления целенаправленной работы по проекту, старший дошкольник насыщает своё сознание разнообразными представлениями о мире профессий, что поможет ему в будущем осознанно выбрать профессию. Кроме того, прослеживается активное формирование интегративных качеств личности дошкольников средствами ознакомления с миром профессий.

Реализация обозначенных задач позволяет к моменту завершения дошкольного образования достичь следующих результатов (дошкольник):

- ребёнок знает о назначении техники и материалов в трудовой деятельности взрослых;
- называет профессии разных сфер экономики;
- различает профессии по существенным признакам;
- называет профессионально важные качества представителей разных профессий;
- выделяет структуру трудовых процессов (цель, материалы, инструменты, трудовые действия, результат);
- объясняет взаимосвязь различных видов труда и профессий;
- объясняет роль труда в благополучии человека;
- имеет представление о семейном бюджете и назначении денег;
- моделирует в игре отношения между людьми разных профессий;
- участвует в посильной трудовой деятельности взрослых;
- эмоционально-положительно относится к трудовой деятельности, труду в целом;
- демонстрирует осознанный способ безопасного поведения в быту.

В результате реализации инновационного проекта будет:

- разработана нормативно-правовая база, регламентирующая работу инновационной площадки (приказы ДОУ, положение об инновационной деятельности, положение о творческой группе педагогов);
- создана творческая группа;
- заключены договора взаимодействия и налажена система взаимодействия с социальным окружением района;
- подобрана методическая литература, пособия по теме инновационной площадки;
- проведено исследование уровня готовности педагогического коллектива к инновационной деятельности (анкетирование);
- исследовано отношение родителей (законных представителей) к участию в инновационной деятельности (анкетирование);

- проанализированы представления дошкольников о профессиях и социальном окружении (беседы);
- присвоение группам профиля профориентационной направленности (фермеры, журналисты, продавцы, аграрии, врачи, лаборанты-экологи, мастера по изготовлению игрушек, стилисты и др);
- созданы игровые центры профориентации в группах и летних верандах;
- созданы условия для обмена опытом детьми (организация взаимопосещения между детьми разных групп);
- созданы условия для обмена опытом между педагогами ДООУ и города (выступления, открытые показы, представление опыта работы на ГМО: интегрированная образовательная деятельность по физической культуре с детьми старшего дошкольного возраста «Нехочуха в городе профессий»; представление опыта работы «Использование игровых технологий в работе по ранней профориентации с детьми дошкольного возраста», «Моделирование и экспериментирование в рамках формирования системных знаний о профессиях у детей старшего дошкольного возраста», «Организация профориентационной развивающей среды, обеспечивающей социокультурное развитие дошкольников»);
- участие педагогов в конкурсных мероприятиях различного уровня.