

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ

ПО ФОРМИРОВАНИЮ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ (СТАРШАЯ ГРУППА С 5 ДО 6 ЛЕТ)



Перспективный план

работы с детьми подготовительной к школе группы по формированию финансовой грамотности

Месяц	Тема мероприятия	Форма проведения	Задачи
Тема №1 «Окружающий мир как результат труда людей»			
Сентябрь	Труд – основа жизни	Беседа «Мои домашние обязанности» Папка-передвижка «Наша семья трудится» Рисование на тему: «Как я помогаю близким». Обсуждение сказки К.Д. Ушинского «Два плуга» Игра «Какие ошибки допустил художник?»	Познакомить с понятием, что трудиться означает что-то делать, созидать для себя, на благо своей семьи, близких людей, друзей, домашних питомцев и пр. Дать представление, что любой труд – это хорошо, сидеть без дела – это плохо. Познакомить с видами домашнего труда.
	Работать и зарабатывать	Ситуационные задачи Игра «Вот так заработали!» Фотовыставка «Профессии моих родителей» Поделка «Игрушка своими руками». Подвижная игра «Выбор профессии»	Дать представление о том, что работать означает трудиться за вознаграждение. Познакомить с понятием зарабатывать – получать вознаграждение за выполненную работу (также можно заработать наказание за провинность, проступок и т.п.).

Октябрь	Все работы хороши, выбирай на вкус	<i>Социо-игровая технология</i> (работа в малых группах). Игра: «Что создается трудом», «Хлопните в ладоши, если это надо для ... (название профессии)» Викторина «Угадай профессию» Разгадывание загадок «Все профессии важны, все профессии нужны» Труд в уголке природы. Собираание тематических пазлов	Знакомство с профессиями в контуре опережающей профориентации дошкольников. Дать представления о продуктах труда: товары и услуги, что продукты труда используются человеком для себя или для продажи (товар).
	Творческое занятие	Просмотр альбомов, карточек по темам «Труд», «Профессии» Рисуем «Моя будущая профессия»	Учить разбираться в том, что будет, если люди перестанут работать и трудиться
Ноябрь	Мини- спектакль «В волшебном лесу»	Интерактивный мини-спектакль	Закреплять понятия: трудиться, работать и зарабатывать.
	Образовательное событие «Почему взрослые работают?»	Беседа о труде Диагностика знаний и умений детей	Закрепление материала. Развивать представление о том, что труд является средством удовлетворения разнообразных потребностей человека и источником дохода.

Тема №2. «Что такое деньги, откуда они берутся и зачем они нужны?»

Декабрь	Как придумали деньги	Беседа «В общем о деньгах» Обсуждение сказки Б.В. Минина «Доверчивый зайчик» Рисование «Монеты моей страны»	Дать понятие денег – мера оценки труда (вознаграждение за проделанную работу), универсальное средство обмена (инструмент обмена товаров и услуг).
----------------	----------------------	--	---

	Какие бывают деньги, как они выглядят и откуда берутся	<i>Социо-игровая технология</i> (работа в малых группах). Беседа «Как же производят деньги?» Игра «Нарисуем деньги для нашей группы» – придумываем деньги для группы Оригами «Копилка для монет»	Познакомить с видами денег (монеты, банкноты). Дать представление об изготовлении денег: печать, чеканка.
Январь	Как деньги попадают к нам в дом. Трудовая денежка всегда крепка	Беседа «Откуда берутся деньги и на что тратятся?» Ситуационно-ролевая игра «Доходы и расходы, которые семья планирует в будущем, составляют семейный бюджет» Игра «Какие бывают доходы» Чтение сказки Т.В. Грековой «Клад»	Дать представление о труде и доходах. Познакомить с понятием о том, что вознаграждение за честный труд, заработная плата родителей, пенсия дедушек и бабушек. Учить считать деньги в своем кармане, а не в чужом. Продолжать знакомить с понятиями: доходы, виды доходов, заработная плата, пенсия, стипендия.
	Сказка ложь да в ней намёк.	Викторина «О какой сказке идёт речь?»	Закрепляем понятия «деньги», «труд», «доходы», «расходы».
Февраль	Откуда берутся деньги и зачем они нужны?	Беседа «История денег в России» Игра «Овощи-фрукты», «Школа банкиров» Рисование «Места торговли: ярмарка, магазин, рынок».	Активизировать словарь словами банк, банкир, купюра, расходный и приходный ордер Показать принципы финансового планирования, донести принцип «сначала зарабатываем – потом тратим».

Тема №3. «Покупаем, продаем и обмениваем»

	Потребности и желания	<i>Технология ТРИЗ</i> Исследование: что необходимо человеку для жизни	Познакомить с понятиями: домашнее хозяйство, главные потребности человека, желания и капризы.
		Игра-беседа «Натуральный обмен» Игра «Выбираем самое важное» Ситуационные задачи «Выбор подарка» Чтение рассказа «Про капризного Артема», обсуждение	Учить соотносить потребности, желания и возможности.

Март	Удачная покупка	Станционная игра «Удачная покупка»	Закрепить понятия: труд, профессии, экономия, товар, услуга, семейный бюджет; Содействовать повышению уровня мотивации к получению знаний в области финансовой грамотности через игровые средства обучения
	Где покупают и продают разные товары?	<i>Социо-игровая технология</i> (работа в малых группах). Игра «Где что купить?», обсуждение Тематический стенд, папка-передвижка «Мы идем за покупками»	Познакомить с торговыми предприятиями: магазины, киоски, ларьки, базары, рынки, ярмарки.
Апрель	Наша мастерская	<i>Технология моделирования.</i> Творческо-трудовая деятельность	Учить изготавливать товары для ярмарки: рисуем, клеим, вырезаем, лепим и пр.
	Сюжетно-ролевая игра «Пиццерия для всей семьи»	Диагностика знаний и умений детей	Выработать у детей бережное и уважительное отношение к труду; Закрепить знания о профессиях; Напомнить детям о рациональности совершения покупок; Способствовать формированию навыков самопрезентации, рекламирования своей деятельности; Проследить воздействие рекламы; Развить у детей интерес к сюжетно-ролевым играм.
Май	Выгодно – невыгодно	<i>Технология ТРИЗ.</i> Ситуационные задачи Игра «Выбираем: дорого-дешево, выгодно-невыгодно» Беседа о рекламе Сказка «Что за птица?» – обмен Сказка «Как старик корову продавал» «Что может реклама» – обсуждение	Познакомить с волшебными правилами для покупателя и продавца, обмен, подарок, реклама.
	Русская ярмарка	Игра- праздник «Русская ярмарка»: покупаем и продаем свои поделки, торгуемся, обмениваемся, заключаем торговые соглашения, веселимся Проект «Этой ярмарки краски»	Познакомить с ярмаркой и ее атрибутами: шуты и скоморохи, зазывалы, конкурсы и балаганы, шарманка, Петрушка, купцы, ремесленники, торговцы, торговые соглашения. Использовать деньги нашей группы, придуманные ранее.

Методические пособия:

1. Стахович Л.В., Семенкова Е.В. Финансовая грамотность: сценарии обучающих сказок. – М.: ВАКОША, 2022. – 32 с.
2. Шорыгина Т.А. Беседы об экономике: Методические рекомендации. – 3-е изд., испр. И доп. – М.: ТЦ Сфера, 2019.- 96 с.
3. Поварницина Г.П., Киселёва Ю.А. Финансовая грамотность дошкольника. Программа кружка. Ресурсный и диагностический материал. Занятия и игры.- Изд. 2-е. испр. – Волгоград: Учитель. 186 с.
4. Стахович Л.В., Семенкова Е.В., Рыжановская Л.Ю. Образовательная программа «Азы финансовой культуры для дошкольников», пособие для воспитателей, методистов и руководителей дошкольных учреждений. – 4-е изд. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020. – 32 с.
5. Елена Ульева «Откуда берутся деньги?» Энциклопедия для малышей в сказках. Изд. 4-е. - Ростов-на-Дону: «Феникс». 2020. – 45 с.
6. Елена Ульева «Откуда берутся деньги?» Развивающая тетрадь. Изд. 4-е. - Ростов-на-Дону: «Феникс». 2020. – 32 с.
7. Картотека дидактических игр по фмнансовой грамотности для детей 5-7 лет.