

Отчёт о результатах самообследования
МБДОУ "Детский сад №8 "Звездочка" города Алатыря
Чувашской Республики
за 2024 год

Содержание

I. Аналитическая часть

- Общие сведения об образовательной организации
- Система управления организацией
- Оценка образовательной деятельности
- Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
- Оценка кадрового обеспечения

II. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

III. Оценка материально-технической базы

IV. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ "Детский сад №8 "Звездочка" города Алатыря Чувашской Республики

Отчёт о результатах самообследования МБДОУ "Детский сад №8 "Звездочка" города Алатыря Чувашской Республики за 2024 год обеспечивает доступность и открытость информации о деятельности и реализует требования пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» .

Отчет составлен на основе:

- Приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14.06.2013г. №462 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 N 1218);
- Приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10.12.2013 г. №1324;

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8«Звездочка» города Алатыря Чувашской Республики (МБДОУ «Детский сад № 8«Звездочка» города Алатыря Чувашской Республики)
Руководитель	Яшина Ирина Аркадьевна
Адрес организации	429828, Чувашская Республика, город Алатырь, Стрелка , 24.
Телефон, факс	8(83531)27510
Адрес электронной почты	galatr_det7@rchuv.ru
Учредитель	Муниципальное образование - город Алатырь Чувашской Республики
Дата создания	Основан в 1971 году. Сдан в эксплуатацию – 1 июля 1971 г
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 01.03.2012 , рег. номер: № Л035-01243-21/00246696 Срок действия лицензии - бессрочный. Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО - 21-01-001493 от 01 июня 2016г. Серия ЛО-21 0001236

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8«Звездочка» города Алатыря Чувашской Республики расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 180 мест. Общая площадь здания 1276,7 кв. м.

Цель деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 8«Звездочка» города Алатыря Чувашской Республики — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 8«Звездочка» города Алатыря Чувашской Республики является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 8«Звездочка» города Алатыря Чувашской Республики: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 17:00.

Система управления организацией

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Чувашской Республики

Название органа управления	Содержание деятельности
Заведующий МБДОУ	К компетенции заведующего МБДОУ относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью МБДОУ, за исключением вопросов, отнесенных действующим законодательством. Заведующий МБДОУ без доверенности действует от имени МБДОУ, в том числе представляет интересы МБДОУ и совершает сделки от имени МБДОУ, утверждает внутренние документы, регламентирующие деятельность МБДОУ; подписывает бухгалтерскую отчетность МБДОУ; издает приказы и даёт указания, обязательные для исполнения всеми работниками МБДОУ.
Общее собрание работников МБДОУ	В состав общего собрания работников входят все работники МБДОУ. Основной задачей общего собрания работников является коллегиальное решение важных вопросов жизнедеятельности коллектива работников МБДОУ.
Педагогический совет	Формируется из штатных педагогических работников МБДОУ для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.

	К компетенции педагогического совета относится: - внесение предложений заведующему по основным направлениям образовательной деятельности детского сада, включая предложения по перспективе (стратегии) развития образовательной организации; - внесение предложений заведующему по изменению Устава, внесению изменений в локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности; - внесение предложений заведующему о материально – техническом обеспечении образовательной деятельности, оборудованию помещений в соответствии с ФГОС, санитарно – эпидемиологических требований; - разработка образовательных программ, методических материалов и иных компонентов образовательных программ; - согласование образовательных программ; - выбор направлений научно-исследовательской, инновационной деятельности в сфере образования, взаимодействия детского сада с иными образовательными и научными организациями; - совершенствование методов обучения и воспитания с учетом достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; - внесение предложений заведующему по вопросам повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы; - представление к поощрению педагогических работников.
Совет родителей МБДОУ	Состоит из равного числа избираемых представителей родительской общественности МБДОУ, не более одного представителя от каждой возрастной группы, сроком на один учебный год. К компетенции совета родителей относится: - согласование локальных нормативных актов МБДОУ, затрагивающих права и законные интересы воспитанников; - содействие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательной деятельности в МБДОУ; - обсуждение предложений администрации по введению дополнительных платных услуг в МБДОУ; - информирование родителей (законных представителей) воспитанников о решениях совета родителей; - содействие в проведении мероприятий МБДОУ; - совершенствование условий для осуществления воспитательно- образовательного процесса, охраны жизни и здоровья детей;

	- участие в создании безопасных условий осуществления образовательной деятельности, соблюдения санитарно-гигиенических прав или норм.
--	---

Структура управления			
Единоличный исполнительный орган управления	Коллегиальные органы управления		
Заведующий МБДОУ	Общее собрание работников МБДОУ	Педагогический совет	Совет родителей МБДОУ

Вывод: структура и система управления соответствует специфике дошкольного учреждения. Управление МБДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Структура, компетенция органов управления МБДОУ, порядок их формирования, сроки полномочий и порядок деятельности таких органов определяются в соответствии с Уставом МБДОУ "Детский сад №8 "Звездочка" города Алатыря Чувашской Республики и действующим законодательством.

Выводы и рекомендации по разделу

Структура и механизм управления МБДОУ определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 8 «Звездочка» города Алатыря Чувашской Республики организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Основная образовательная программа ДОУ разработана педагогическим коллективом.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8 «Звездочка» города Алатыря Чувашской Республики в 2024 году посещали 136 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет. В муниципальном бюджетном дошкольном

образовательном учреждении «Детский сад № 8 «Звездочка» города Алатыря Чувашской Республики сформировано 8 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 3 группы раннего возраста
- 1 младшая группа
- 1 средняя группа
- 1 старших группы
- 2 подготовительные группы

Режим занятий воспитанников

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с реализуемыми образовательными программами и в соответствии с СанПин.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 1,5 до 3 лет – не более 10 минут, от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной к школе группе 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня.

Для профилактики утомления детей проводится физкультурные, музыкальные занятия.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются 2-3 раза в неделю.

Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- В группе раннего возраста (от 2 до 3 лет) – 8-10 мин.,
- В младшей группе – 15 минут;
- В средней группе – 20 минут;
- В старшей группе – 25 минут;
- В подготовительной к школе группе – 30 минут.

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Содержание образовательной деятельности в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО реализуется по следующим направлениям развития и образования детей: физическому, познавательному, речевому, социально-коммуникативному, художественно-эстетическому и реализуется в различных формах организации образовательной деятельности:

- Непрерывной образовательной деятельности

- Совместной образовательной деятельности в режимных моментах.

Расписание образовательной деятельности составлено в соответствии с возрастными психофизиологическими особенностями детей, реализуемыми программами. Продолжительность, количество и сочетание занятий соответствует СанПиН. В течение 2024 года проводились выставки, праздники, развлечения в соответствии с годовым планом, реализовывались совместные проекты с социокультурными учреждениями города

В настоящее время задача педагогического коллектива заключается не в ускорении развития ребенка, не в форсировании сроков и темпов перевода его на «рельсы» школьного обучения, а прежде всего в создании каждому дошкольнику условий для наиболее полного раскрытия его индивидуальных возможностей с учетом возраста.

Поставленные задачи на данный учебный год выполнены и этому способствовали намеченные мероприятия, выполнение которых способствовало успешному решению вышеперечисленных задач. Им были посвящены педагогические советы, на которых воспитатели делились опытом работы, зачитывались сообщения по изученной методической литературе.

Проведенный анализ образовательной деятельности показал необходимость продолжать работу в следующих направлениях:

- совершенствовать работу учреждения по развитию художественно-эстетических способностей воспитанников в соответствии с ФГОС. Развивать творческие способности детей посредством формирования художественно-эстетического вкуса, творческого выражения личности через мир искусства и художественной деятельности, мира музыки и театральной деятельности, используя современные методы и технологии.
- углублять работу педагогов в формировании логико-математических представлений у дошкольников посредством применения инновационных педагогических технологий.
- продолжать работу по укреплению физического здоровья детей, формировать основы двигательной и гигиенической культуры через использование разнообразных форм физкультурно - оздоровительной работы.

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулись, сотрудники в этом учебном году, а также достигнутого статуса ДООУ "базовой образовательной площадкой организацией для реализации задач по финансовой грамотности, на территории Чувашской Республики на 2023 - 2030гг." , были определены задачи на 2024-2025 учебный год.

Правильная организация питания является важной составляющей формирования здорового образа жизни человека. Питание в детском саду осуществляется в соответствии с утвержденным сезонным 10-дневным меню.

В ДООУ организовано 4-х разовое питание в соответствии с основными требованиями СанПиН к рациональному питанию. Химический состав, калорийность, объем рациона и режим полностью соответствуют возрастным потребностям организма. В повседневный рацион включены основные группы продуктов: мясо, молоко, кисломолочные напитки, сливочное масло, овощи, фрукты, хлеб.

Контроль за качеством питания , реализацией и хранением продуктов питания , осуществляет родительский контроль. (заполняются акты контроля)

Все оздоровительные и физкультурные мероприятия в течение учебного года проводятся под непосредственным медицинским контролем детей. Медицинская сестра следит за организацией двигательного режима, санитарно-гигиеническим состоянием места проведения занятий, спортивного оборудования, спортивной одежды и обуви. Физическая нагрузка воспитанников зависит от группы здоровья. Уровень состояния здоровья воспитанников ДОО на период 2024-2025уч. год (списочный состав 136 воспитанников).

Группа здоровья	I	II	III
Кол-во воспитанников	41	92	3

Дополнительное образование

В детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по пяти направлениям:

- художественно-эстетическое развитие,
- физкультурно-оздоровительное развитие,
- коммуникативно-речевое развитие,
- социально-коммуникативное развитие,
- познавательное развитие.

Организация платных образовательных услуг

Название платной услуги (не название кружка)	Краткое наименование (или №№) ДОО	Численность детей, получающих данную платную услугу
Нетрадиционное рисование	«Детский сад №8 «Звёздочка»	21
Вокальное творчество	«Детский сад №8 «Звёздочка»	10
Обучение ритмическим движениям	«Детский сад №8 «Звёздочка»	39
Развитие логического мышления	«Детский сад №8 «Звёздочка»	15
Подготовка к школе	«Детский сад №8 «Звёздочка»	28
Хореография	«Детский сад №8 «Звёздочка»	23
Итого по ДОО		Численность детей – 136 детей

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно.

В результате анализа работы МБДОУ "Детский сад №8 "Звездочка" города Алатыря Чувашской Республики за прошедший учебный год сформулированы цель и задачи годового плана на предстоящий 2024 - 2025 учебный год

ЦЕЛЬ: - разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. Содействовать финансовому просвещению и воспитанию детей дошкольного возраста, создавать необходимую мотивацию для повышения финансовой грамотности.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

ЗАДАЧИ:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества образования представлена в учреждении в виде системы внутреннего контроля, которая включает себя интегративные составляющие качества:

- научно-методической работы в образовательном учреждении;
- работы с педагогическими кадрами учреждения;
- воспитательно-образовательного процесса;
- предметно-развивающей пространственной среды
- работы с родителями (законными представителями).

С целью повышения эффективности воспитательно-образовательной работы в учреждении применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений по повышению качества образования, применения новых технологий, методик, составления планов развития учреждения.

Оценивание качества, т. е. оценивание соответствия образовательной деятельности, реализуемой ДООУ, заданным требованиям ФГОС ДО в дошкольном образовании проводится регулярно согласно плана и направлено в первую очередь на оценивание созданных ДООУ условий в процессе образовательной деятельности.

Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых ДООУ, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ДООУ и т. д.

На уровне образовательной организации система оценки качества решает задачи:

- повышения качества реализации программы дошкольного образования;
- реализации требований ФГОС ДО, к структуре, условиям и целевым ориентирам основной образовательной программы дошкольной организации;
- обеспечения объективной экспертизы деятельности ДООУ в процессе оценки качества;
- задания ориентиров педагогам в их профессиональной деятельности и перспектив развития самого ДООУ;
- создания оснований преемственности между дошкольным и начальным общим образованием.

Ключевым уровнем оценки является уровень образовательного процесса, в котором непосредственно участвует ребенок, его семья и педагогический коллектив ДООУ. Таким образом, система оценки качества работы ДООУ обеспечивает участие всех участников образовательных отношений.

В оценивании оценки качества образовательной деятельности принимают участие также семьи воспитанников и другие субъекты образовательных отношений, предоставляя обратную связь о качестве образовательных процессов. С этой целью регулярно проводится опрос, позволяющий сделать выводы об уровне удовлетворенности предоставляемыми услугами, выявлять проблемные узлы и принимать своевременные меры по коррекции деятельности ДООУ.

Выводы: в ДООУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДООУ.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

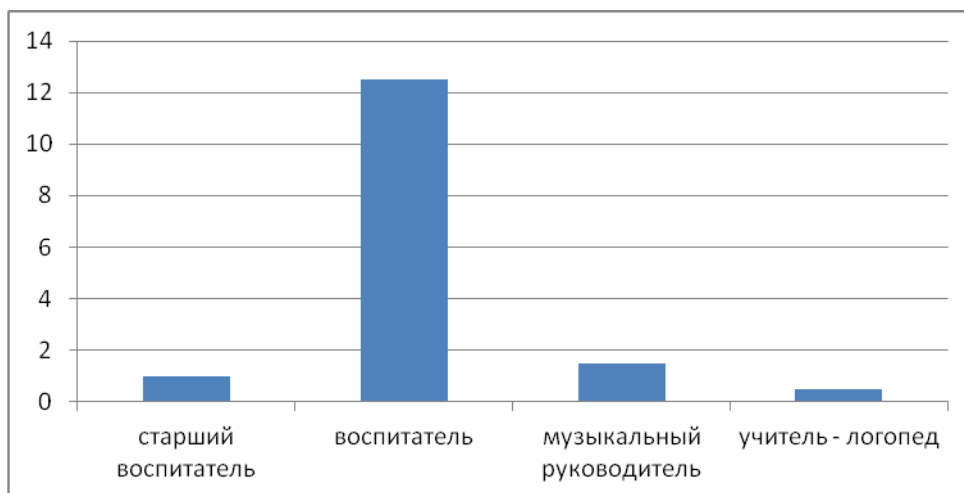
Название мероприятия	Участники	Результат участия
муниципальный уровень		
Городской фестиваль - конкурс "Калейдоскоп талантов" посвященного Году семьи в России и Году экологии в Чувашии, среди воспитанников дошкольных образовательных организаций	Творческий коллектив	Лауреат III степени
Городской фестиваль - конкурс "Калейдоскоп талантов" посвященного Году семьи в России и Году экологии в Чувашии, среди воспитанников дошкольных образовательных организаций в номинации "Талантливая семья" (сценка "Разгром")	Семья Алехнович	Лауреат
Муниципальный этап республиканского фестиваля "Хунав" среди воспитанников дошкольных образовательных организаций города Алатыря в номинации (Волшебный мир сказок)	Воспитанники подготовительной группы	Победитель
республиканский уровень		
Республиканский конкурс рисунков, открыток, поделок, фотографий, хореографии, стихотворений, мультипликации, вокальных произведений и инструментального творчества на тему "Это твоя весна!" в номинации поэзия	Бесчастнов Константин	Лауреат I степени
Республиканский конкурс рисунков, открыток, поделок, фотографий, хореографии, стихотворений, мультипликации, вокальных	Казин Артем	Лауреат I степени

произведений и инструментального творчества на тему "Это твоя весна!" в номинации Художественное слово.		
II Республиканский конкурс "Мир профессий"	Воспитанники группы "Смешарики" МБДОУ "Детский сад №8 "Звездочка" города Алатыря	Победитель
Республиканский этап Всероссийского конкурса детско - юношеского творчества по пожарной безопасности "Неопалимая купина" в номинации "декоративно - прикладное творчество"	Бакунов Макар	Победитель
Республиканский этап Всероссийского конкурса детско - юношеского творчества по пожарной безопасности "Неопалимая купина" в номинации "декоративно - прикладное творчество"	Тющина Алина	Победитель
Республиканский этап Всероссийского конкурса детско - юношеского творчества по пожарной безопасности "Неопалимая купина" в номинации "декоративно - прикладное творчество"	Пугачев Богдан	Победитель
Республиканский этап Всероссийского конкурса детско - юношеского творчества по пожарной безопасности "Неопалимая купина" в номинации "художественно - изобразительное творчество"	Логинов Егор	Победитель
Республиканский фестиваль обучающихся дошкольных образовательных организаций "Хунав"	группа воспитанников	III место
Всероссийский творческий конкурс по патриотическому воспитанию "Война! Победа! Память!"	группа "Подсолнушки"	Победитель(Диплом I степени)

номинация "Письмо солдату"		
-------------------------------	--	--

Оценка кадрового обеспечения

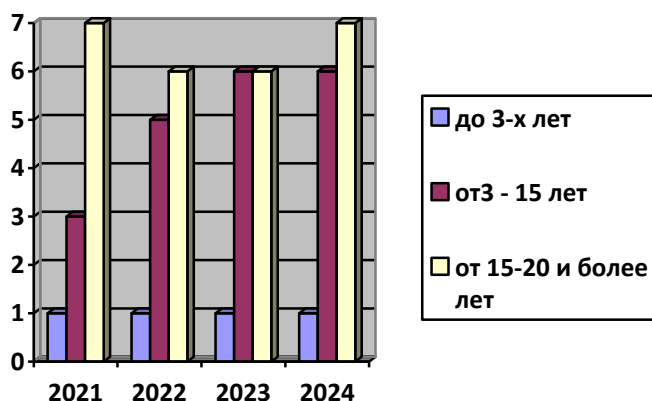
Штатное расписание 36,35 единиц: из них – 1,0 ставки старшего воспитателя, 12,25 воспитателя, 1,5 – муз.руководителя, 0,5 - учитель - логопед.



Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 2 педагога.

- Курсы повышения квалификации "Экономическое воспитание и формирование финансовой грамотности в соответствии с ФОП"- Воспитатели Лукшина Н.А.
- Курсы повышения квалификации "Знатор цифровой среды для реализации программы по экономическому воспитанию и формированию финансовой грамотности в соответствии с ФОП ДО"- Воспитатели Лукшина Н.А.
- Курсы повышения квалификации "Обучение и воспитание в соответствии с ФОП и ФПВ как основа стратегии суверенного образования"- Воспитатели Лукина М.И.

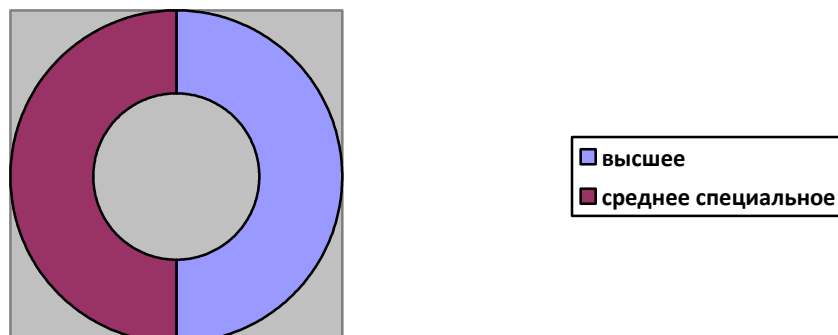
Распределение педагогических работников по стажу работы



Образовательный ценз педагогического состава МБДОУ:

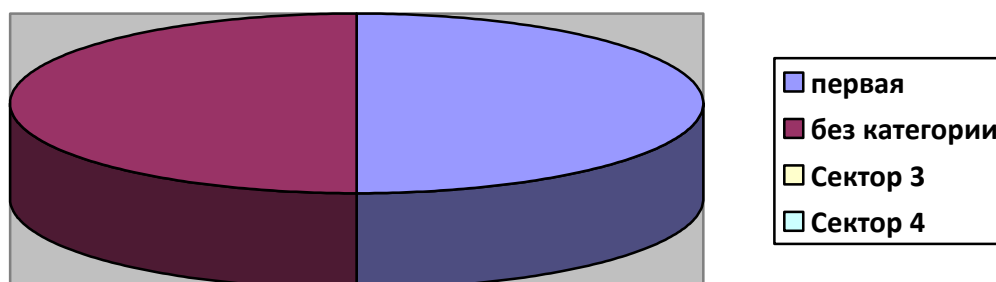
Высшее профессиональное - 50 %

Среднее профессиональное - 50 %



Педагоги имеют следующие квалификационные категории:

- первую категорию – 7 человек;
- без категории – 7 человек.



ДОУ разработан план повышения квалификации педагогов на будущий год, городских методических объединениях (МО), что обеспечит поступательный рост их профессионального мастерства, саморазвития. Педагоги ДОУ периодически посещали городские МО, семинары и др. мероприятия. Также в ДОУ организуются педагогические советы, круглые столы, консультации для воспитателей, практикумы, открытые показы, выставки пособий, методической литературы.

Отчет о проведении и участии в мероприятиях педагогов за 2024 учебный год

Название мероприятия	Участники	Результат участия
муниципальный уровень		
Муниципальный этап республиканского конкурса	воспитатель Сабурова С.Г.	Номинант

"Воспитатель года Чувашии - 2024"		
Республиканский уровень		
Межрегиональный фестиваль педагогических работников и образовательных организаций "Радуга истоков"	Воспитатель Агафонова О.С.	Лауреат
Межрегиональный фестиваль педагогических работников и образовательных организаций "Радуга истоков"	Воспитатель Абрамова Н.И.	Лауреат
Республиканский конкурс "Культура родного края", "Мой город" Лучший урок (занятие) культуры родного края. Разработка урока и внеклассного мероприятия"	Воспитатели Мресова О.А., Агафонова О.С.	Победители
Республиканский конкурс методических разработок по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в номинации "Внеурочные занятия" -	Воспитатели Агафонова О.С., Мресова О.А.	II место
Республиканский конкурс методических разработок по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в номинации "Тематический урок" -	Воспитатели Сабурова С.Г., Куприянова И.В.	III место
II региональная научно - практическая конференция "Педагогический компас: инновационные методы и традиционные подходы современного образования"-	Старший воспитатель Кудашова О.В.	Лауреат
II региональная научно - практическая конференция "Педагогический компас: инновационные методы и традиционные подходы современного образования"	Воспитатель Агафонова О.С.	Лауреат
II региональная научно - практическая конференция "Педагогический компас: инновационные методы и традиционные подходы современного образования"	Воспитатель Мресова О.А	Лауреат
II региональная научно -	Воспитатель Абрамова Н.И.	Лауреат

практическая конференция "Педагогический компас: инновационные методы и традиционные подходы современного образования"		
Региональный этап ежегодного Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов по финансовой грамотности "Финансовая переменна"	Воспитатели Агафонова О.С. и Мрсова О.А.	II место
Республиканский конкурс "Культура родного края", "Мой город". Лучший урок (занятие) и разработка внеклассного мероприятия, посвященном Году семьи в Российской Федерации и Году экологической культуры и бережного природопользования в Чувашской Республике.	Старший воспитатель Кудашова О.В., воспитатели Агафонова О.С., Мрсова О.А.	Призер
Республиканский конкурс "Культура родного края", "Мой город". Лучший урок (занятие) и разработка внеклассного мероприятия, посвященном Году семьи в Российской Федерации и Году экологической культуры и бережного природопользования в Чувашской Республике.	Воспитатели Абрамова Н.И., Осипова Е.Л.	Призер
Всероссийский уровень		
Всероссийский конкурс профессионального мастерства "Персональный сайт"	Воспитатель Агафонова О.С.	I место
Всероссийский конкурс "Презентация" работа "Уроки финансовой грамотности"	Воспитатель Лапшова И.С.	3 место
Всероссийский конкурс "Игра - основной вид деятельности в ДОО"	Воспитатель Куприянова И.В.	II место
Всероссийский конкурс педагогического мастерства "Лучшая методическая разработка к 8 марта и 23 февраля"	Воспитатель Афтаева Т.Ю.	Диплом 1 степени

Социальное партнерство

Социокультурная среда жилого массива, где располагается ДОУ, формировалась вместе с развитием сети социокультурных и образовательных объектов города. На территории района располагается большое количество различных предприятий и учреждений, косвенно влияющих на образовательную ситуацию в районе. Имеющаяся инфраструктура района предоставляет возможность широкого выбора социокультурных партнеров для ДОУ.

Заключены соответствующие договора о сотрудничестве с организациями:

- **Договор** о сотрудничестве с Государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Чувашской Республики "Алатырский технологический колледж" Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики от 10 марта 2023 г.
- **Договор** о сотрудничестве с дополнительным офисом 8613/0245 Чувашского отделения 8613 ПАО Сбербанк от 01.09.2023 г.
- **Договор** о сотрудничестве с Муниципальным бюджетным учреждением культуры «Алатырская централизованная библиотечная система» от 09.01.2024 г.(План взаимодействия)
- **Договор** о сотрудничестве с Обособленным подразделением Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования Образовательный центр "Сова" города Алатыря. от 09.01.2024 г. (План взаимодействия)
- **Договор** о сотрудничестве с [Алатырским производственным участком Чувашского республиканского отделения Общероссийской общественной организации "Всероссийское добровольное пожарное общество"](#) от 09 января 2024 г.(План взаимодействия)
- **Договор** о сотрудничестве с отделением ГИБДД МО МВД РФ "Алатырский" от 09.01.2024 г.
- **Договор** о сотрудничестве с БУ "Алатырский центр социального обслуживания населения" Минтруда Чувашии от 09.01.2023 г. (План взаимодействия)
- **Договор** о сотрудничестве №228 с БУ ЧР дополнительного профессионального образования "Чувашский республиканский институт образования" Министерства образования Чувашской Республики от 01.12.2023 г.
- **Договор** о сотрудничестве с Муниципальным бюджетным учреждением культуры «Алатырский краеведческий музей» от 09.01.2024 г.(План взаимодействия)

Педагоги начальной школы участвуют в проведении родительских собраний для родителей будущих первоклассников. Наши дети участвуют в совместных мероприятиях

(«День знаний» - торжественная линейка, посещение мини-музея "Боевой Славы" в МБОУ СОШ № 2, акции "Бессмертный полк", "Георгиевская ленточка", проведение праздников в рамках реализации программы "Социокультурные Истоки"- "Пасха", "Рождественские колядки", "Троица" , посещения школьного театра).

Руководство детского сада, педагоги, специалисты поддерживают контакт с коллегами других дошкольных учреждений. Обмениваемся опытом в планировании и организации воспитательно-образовательной работы с детьми, в организации делопроизводства, в оформлении документов.

Сертификат за участие в работе регионального этапа XXXII Международных Рождественских образовательных чтений " 80-летие Великой Победы: память и духовный опыт поколений" - старший воспитатель Кудашова О.В., воспитатель Афтаева Т.Ю.

Таким образом, педагогический коллектив реализует следующие направления по ознакомлению воспитанников с ближайшим окружением:

- знакомство с историческими памятниками нашего города, его достопримечательностями, осуществляет воспитание бережного отношения к памятникам, природе родного края, истории и культуре ;
- современной жизнью города ;
- формирует у детей навыки общения с взрослыми и сверстниками;
- культуру поведения в общественных местах, в транспорте, музее, театре и т.д.;
- закрепляет через театральные постановки знания детьми правил безопасности дома, на улице, в лесу, на воде.

Формы работы с родителями

Для повышения эффективности работы в ДОУ регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности ДОУ запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, консультирование, общие и групповые родительские собрания, наглядная пропаганда, открытый показ образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования, проводились с помощью мессенджеров, в виде фотографий и видеозаписей, передачи информации через официальный сайт детского сада, а так же в индивидуальных беседах.

Мы работали над тем, чтобы цели и задачи воспитания и развития ребенка были приняты и воспитателями и родителями. Знакомили семью с содержанием, методами и приемами работы в детском саду по всем разделам. Системность и последовательность в работе; индивидуальный подход к каждому ребенку и каждой семье, взаимное доверие и взаимопомощь педагогов и родителей, укрепление авторитета педагога в семье, а родителей в детском саду.

Анализ практики нашего ДОУ показывает, что не все родители на должном уровне вникают в проблемы воспитания, развития и оздоровления своего ребенка. Поэтому основным направлением считали сближение интересов педагогов, детей и их родителей. Современные родители достаточно грамотны, имеют доступ к педагогической информации, но часто они пользуются случайной литературой, бессистемно и поэтому

знания у родителей хаотичны. Мы считаем, что положительный результат может быть достигнут только при объединении семьи и детского сада в единое образовательное пространство, подразумевающее взаимодействие, сотрудничество между педагогами ДОУ и родителями на всем протяжении дошкольного детства ребенка. Работа с родителями проводилась дифференцированно, с учетом особенностей семей.

Уровень и содержание образовательной работы с детьми в дошкольном учреждении в целом удовлетворяет родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива.

Сотрудничество с родителями воспитанников и активное включение их в деятельность детского сада является основной задачей педагогического коллектива. На сегодняшний день родители выступают не только в роли заказчика, но и имеют возможность объективно оценить уровень работы ДОУ. Поэтому для построения эффективного взаимодействия детского сада и семьи были использованы как традиционные, так и нетрадиционные формы сотрудничества, позволяющие определить степень удовлетворения индивидуальных запросов родителей.

Основная цель этой работы – формирование гармоничных детско-родительских отношений, изменение в положительную сторону образа ребенка в представлении родителей, создание позитивного эмоционального фона семейных отношений, повышение педагогической культуры родителей.

Взаимодействие с родителями коллектива МБДОУ строится на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада.

II. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду функционирует методический кабинет. В течение 2024 года дополнялось информационно-методическое обеспечение образовательного процесса учебно-методическими комплектами к реализуемым программам.

Детский сад пополнил методический инструментарий по социокультурным истокам. Приобрели литературу и методические пособия:

- Истоковедение - 5 шт.
- Доброе слово (3-4 года) - 20 шт.
- Доброе слово развитие речи (3-4 года) - 20 шт.
- Добрый мир (3-4 года) - 20 шт.
- Добрый мир развитие речи (3-4 года) - 20 шт.
- Хорошая книга (3-4 года) - 20 шт.
- Хорошая книга развитие речи (3-4 года) - 20 шт.
- Альбомы "Доброе слово" (2-3 года) - 20 шт.
- Книга для чтения "История Великой Победы" (6-7 лет)- 5 шт.
- Рабочие тетради для исследования и творчества "Моя семья в истории Великой Победы" - 5 шт.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование комплект "Азбука финансов", интерактивная доска, проектор, скоростная USB Флешка

- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Выводы: в методическом кабинете созданы условия для профессионального роста педагогов и обеспечения образовательного процесса необходимой литературой, дидактическими пособиями к реализуемым образовательным программам (основной и адаптированной основной).

III. Оценка материально-технической базы

В настоящее время материально-техническая база детского сада отвечает требованиям СанПиН. Среда, окружающая детей в детском саду, обеспечивает безопасность их жизни, способствует укреплению здоровья. Условия групповых помещений и прогулочных площадок соответствуют СанПиН. Деятельность коллектива направлена на создание в учреждении развивающей предметно- пространственной среды с учетом ФГОС ДО и обеспечивает условия для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности. В группах развивающая предметно-пространственная среда организована в соответствии с возрастом детей.

Работа всего коллектива МБДОУ направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ отвечает следующим принципам: содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная, безопасная.

Материально-техническое оснащение и оборудование, развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда. Материальная база периодически обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности воспитанников в соответствии с возрастными особенностями.

Материально-техническое обеспечение на прогулочных площадках

На участке детского сада находятся прогулочные площадки для каждой возрастной группы с верандами. На площадках установлено игровое оборудование для воспитанников:

- для развития физических качеств: балансиры, лесенки, качели, горки.
- для сенсорного и познавательного развития: домики, песочницы.

**IV. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ "Детский сад №8
"Звездочка" города Алатыря Чувашской Республики**

Название мероприятия	Результат участия
муниципальный уровень	
Муниципальный этап республиканского конкурса "Лучший детский сад Чувашии - 2024"	Победитель
республиканский уровень	
Республиканский конкурс "Лучший детский сад Чувашии - 2024" в номинации "Лучший детский сад по построению взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников"	Участники
Республиканский конкурс видеороликов "В гостях у сказки"	Призер (II место)
Региональный этап Всероссийского конкурса среди музеев образовательных организаций "Солдаты Великого Отечества"	Сертификат участника
федеральный уровень	
Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства "Педагогическая лига: ФГОС и ФООП" в номинации "ФГОС и ФООП дошкольного образования"	Победитель
Всероссийский конкурс- смотр "Лучшие детские сады России 2024"	Победитель

Руководитель ДОО приняла участие в научно-практических конференциях, научной деятельности и повышение квалификации руководителя:

- Удостоверение о повышении квалификации "Основы финансовой грамотности для дошколят"
- Сертификат об участии в вебинаре "Формирование у старших дошкольников личностной позиции наследника исторических традиций и защитника Отечества с использованием цифровой образовательной среды"
- Сертификат участника обучающего курса "Лучшие практики реализации патриотического воспитания в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с ФГОС ДО"
- Сертификат об участии в вебинаре "Ролевые финансовые игры как средство формирование финансовой грамотности старших дошкольников"
- Благодарственное письмо за содействие и личный вклад в продвижение методов эффективной реализации образовательной и воспитательной работы в соответствии с Федеральной образовательной программой на территории Вашего региона

- Публикация в сборнике Педагогический компас инновационные методы и традиционные подходы современного образования.(Формирование основ финансовой грамотности у дошкольников через игровую деятельность.)

- Благодарственное письмо за плодотворное сотрудничество в реализации патриотических проектов. (Чувашская Республиканская Общественная Организация "Культурно - выставочный центр "Радуга")Организация принимала участие в конкурсе на присвоение статуса инновационной площадки федерального государственного бюджетного научного учреждения "Институт изучения детства, семьи и воспитания"

ДООУ является базовой образовательной площадкой организацией для реализации задач по финансовой грамотности, на территории Чувашской Республики на 2023 - 2030гг. :

- Сертификат о проведении игры по финансовой грамотности "Шаги к успеху" воспитатель Абрамова Н.И.

- Организована предметно - развивающая среда по формированию основ финансовой грамотности в развитии ребёнка

- Сертификат за участие в региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов по финансовой грамотности "Финансовая перемена" воспитатель Афтаева Т.Ю.

- Городской семинар на тему " Повышение уровня педагогической компетентности педагогов в обучении детей финансовой грамотности с использованием кейс - технологии 2024 г. "

Также детский сад является опорной площадкой республиканского проекта "Лица Чувашии. Они сражались за Родину" (срок реализации декабрь 2024 - май 2025 гг.) (Диплом настоящим подтверждает, что МБДОУ "Детский сад №8 "Звездочка" города Алатыря Чувашской Республики является опорной площадкой регионального проекта "Лица Чувашии. Они сражались за Родину")

Разработан календарный план проекта "Лица Чувашии. Они сражались за Родину".

Общие выводы:

- деятельность детского сада соответствует требованиям законодательства;
- результаты проведенной педагогической диагностики показывают стабильные результаты;
- в результате реализации основной и адаптированной основной образовательных программ дошкольного образования детский сад успешно выполняет образовательную, развивающую и воспитательную задачи;
- педагогические работники успешно организуют образовательную деятельность с использованием дистанционных технологий;
- совет родителей принимает активное участие в управлении ДООУ, планировании совместных мероприятий с социокультурными учреждениями города. Результаты

анкетирования родителей (законных представителей) показали, что в целом они удовлетворены качеством получения дошкольного образования.

Перспективы:

1. Разработать модель эффективного управления для повышения качества оказываемых образовательных услуг.
2. Продолжать обобщать и транслировать опыт работы детского сада на республиканском и федеральном уровнях.
3. Продолжать реализацию мероприятий со всеми участниками образовательных отношений.
4. Дополнять развивающую среду на игровых прогулочных площадках, в образовательном пространстве ДОУ.

