

МБДОУ «Детский сад № 8 «Звездочка» города Алатыря Чувашской Республики

ТЕМА РАБОТЫ:

Конспект

непосредственно-образовательной деятельности

по финансовой грамотности

на тему: «Пошел котик на торжок»

во 2 группе раннего возраста

Воспитатели:

Сабурова Светлана Геннадиевна

andr-svet@mail.ru

Куприянова Ирина Вячеславовна

irina.kupriyanova.74@bk.ru

2023 г.

Цель: формирование элементарных представлений о **финансовой грамотности**

Задачи:

Образовательные: формировать элементарные представления о понятии монета, кошелек, деньги, копилка, продавец, покупки, магазин.

Развивающие: развивать зрительную память, мелкую моторику

Воспитательные: воспитывать бережное отношение к деньгам, доброжелательное отношение друг к другу.

Приоритетная образовательная область: «Познавательное развитие»»

Интеграция образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие»

Виды деятельности: Коммуникативная, познавательная, двигательная, игровая.

Методы и приемы:

1)Словесные: вопросы к детям, повторение и уточнение, напоминание, поощрение.

2) Наглядные: показ воспитателя.

3) Практические: физминутка, подвижная игра.

4)Словесные методы (вопросы, художественное слово);

5)Сюрпризный момент;

Современные образовательные технологии:

здоровьесберегающие технологии предупреждающие утомляемость детей (смена деятельности, физминутка.).

Предварительная работа: рассматривание различных иллюстраций, беседа о профессии продавца.

Материалы и оборудование: игрушка кошка, д\и « Разложи монетки по кошелькам», Д/и «Цветные копилки», касса, игрушечные деньги

Ход занятия:

Отгадайте- ка, ребятки,

Вы веселую загадку:

« Утром к нам скребется в дверь.

«Мяу! Откройте поскорей!»

_-Кто это, ребятки?

-Да, это котик Васька. (показывает игрушку – кота). Давайте с ним поздороваемся.

-Котик, ты куда собрался?

-А иду я на торжок,

Чтоб купить там пирожок,

А потом пойду на улочку

И куплю там булочку.

-Васенька, а денежки ты взял?

-Какие денежки?

-Вася, для того, чтобы что – то купить нам нужны деньги. Деньги бывают металлические – монетки и бумажные – купюры (показывает картинки).

-У тебя, Вася есть такие денежки?

-Нет

-Не расстраивайся, Вася, мы тебе поможем их заработать.

Нам нужно выполнить задания и за каждое задание мы с вами будем получать монеты.

-Послушайте, первое задание.

Д/и «Цветные копилки»

Мы копилочки возьмем,

И в них деньги соберем.

А копилки не простые,

А копилки все цветные:

Синяя, зеленая,

Красная и желтая.

Не ленись и не зевай,

Быстро деньги собирай!

-Вася, как быстро вы с ребятами справились с заданием и поэтому заработали 2 монеты. А сейчас давайте немного подвигаемся.

Физкультминутка:

По дорожке Вася шел (*Шаги на месте*)

Вася денежку нашел. (*Наклон вперед, руки к носкам*)

А монеточка упала (*Присед*)

Покатилась и пропала. (*Присед*)

Беги, Васенька, беги (*Бег на месте*)

Скорее денежку найди!

-Вася, теперь нужно выполнить еще одно задание, а ребята тебе помогут.

Д/и «Разложи монетки по кошелькам».

Перед детьми два кошелька: один -для монет, другой- для купюр. Дети по одному достают из мешочка деньги и отправляют их в нужные кошельки.

-С этим заданием вы тоже справились и заработали еще 2 монеты.

-Дети, сейчас мы вместе с Васей отправимся в магазин, чтобы купить то, что он хотел: пирожок и булочку.

С/р игра «Магазин»

- Дети, кто знает, как называется человек, который продает в магазине?

- Продавец!

-Ребята, когда мы приходим в магазин, то сначала обязательно нужно поздороваться.

Затем выбираем, то, что хотим купить. Даем продавцу деньги, а он дает нам наш товар.

Сегодня продавцом буду я, а вы - покупатели. Дети вместе с воспитателем играют в игру.

-Вася, ты купил все, что хотел и нам пора возвращаться обратно в детский сад.

-Ребята, сегодня мы вместе с котиком Васей узнали, что такое деньги и для чего они нужны, поиграли в игры и помогли Васе купить в магазине пирожок и булочку

В конце занятия воспитатель предлагает посмотреть мультфильм «Пошел котик на торжок».