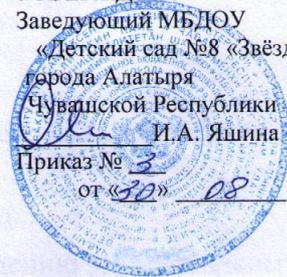


ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «30» августа 2021 года

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №8 «Звёздочка»
города Алатыря
Чувашской Республики
И.А. Яшина
Приказ № 3
от «30» 08 2021 года



Перспективный план работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами

в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном
учреждении «Детский сад №8 «Звёздочка»
города Алатыря Чувашской Республики
на 2021 – 2022 учебный год

Направления деятельности

Психопрофилактическая работа

Цель работы. Виды деятельности.

- Создание условий для полноценного психического развития ребенка.

1. Оказание помощи в адаптационный период.
2. Составление рекомендаций по предупреждению эмоциональных перегрузок у детей.
3. Изучение медицинских карт вновь поступивших детей для определения направлений индивидуальной работы.

- Создание условий для полноценного эмоционального развития детей

1. Развитие коммуникативных способностей у детей с ОВЗ.
2. Социальная адаптация ребенка с ОВЗ в обществе.
3. Развитие социально - эмоционального благополучия ребенка через формирование чувства внутренней устойчивости

- Просветительская работа педагогов в психологических особенностях детей и использование этих знаний в интересах ребенка

1. Консультации:

«Стресс и его последствия»;

«Использование занимательной математики для познавательной активности детей с ОВЗ»;

«Особенности развития познавательной деятельности детей с ОВЗ».

2. Семинары:

«Влияние типа нервной системы детей на их взаимоотношения со взрослыми»;

«Как развивать умственные способности ребенка с ОВЗ»;

«Детский рисунок как средство диагностического исследования ребенка»;

«Эмоциональное развитие детей с ОВЗ».

Психодиагностическая работа

- Диагностика познавательных процессов у детей

1. Обследование развития мышления, внимания, восприятия, памяти.
2. Обследование развития логического мышления и функций обобщения у слабослышащих детей старшего дошкольного возраста.
3. Обследование сформированности психоречевого развития у детей с ОВЗ.

- Диагностика психомоторного развития и эмоциональной сферы у детей

1. Обследование координаций движений и скоординированных движений рук и ног.
2. Обследование развития мелкой моторики руки.

3. Изучение эмоциональной сферы детей.
4. Изучение межличностных отношений детей с ОВЗ.

- Психолого-педагогическое изучение личности ребёнка с целью определения хода его психического развития, соответствия возрастным нормам, создания программ индивидуальной работы.

1. Обследование при поступлении в детский сад.
2. Изучение психофизиологических особенностей детей с ОВЗ.
3. Подбор детей для занятий в подгруппах.
4. Выработка рекомендаций для родителей и педагогов.
5. Проведение индивидуальных занятий.

Развивающая, сопровождающая и коррекционная работа

- Активное развитие и коррекция познавательных процессов у детей.

1. Проведение коррекционно-развивающих занятий

- Изучение индивидуальных особенностей ребенка с ОВЗ

1. Наблюдение за детьми в различных видах деятельности.
2. Изучение и анализ детской продуктивной деятельности с целью выработки рекомендаций и проведению индивидуальных занятий.
3. Наблюдение за эмоциональными проявлениями ребенка с ОВЗ в различных ситуациях.

- Активное воздействие на развитие личности и индивидуальности ребенка с ОВЗ

1. Оказание психологической помощи детям с ОВЗ и их родителям находящихся в сложных ситуациях.

2. Разработка и внедрение индивидуальных программ сопровождения, направленных на развития детей с ОВЗ.

3. Предупреждение дисгармоничного развития эмоциональной сферы детей.

- Развитие коммуникативных способностей детей с ОВЗ

1. Проведение занятий направленных на развитие межличностного общение детей.

2. Проведение занятий на развитие умения понимать мимическое сообщения ребенка с использованием игр на создание положительного эмоционального фона.

- Психомоторное развитие детей

1. Проведение занятий направленных на развитие координации движений и скоординированных движений рук и ног.

2. Проведение занятий по развитию мелкой моторики руки, подготовку руки к письму у детей старших групп.

Консультативная и методическая работа

- Консультирование педагогов и родителей

1. Участие в родительских собраниях.
2. Проведение консультаций родителей имеющих детей с ОВЗ.
3. Проведение индивидуальных консультаций родителей и педагогов по запросу.

- Совместная работа с администрацией

1. Участие и выступление на педсоветах.
2. Участие в формировании групп детей.

- Психолого - медико педагогическая комиссия (ПМПКа)

1. Обследование детей с особенностями в развитии.

Инновационная деятельность

Реализация индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуальных программ развития и индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ОВЗ

- Нормативно-правовое обеспечение

1. Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе педагогического персонала в ДООУ по инклюзивному образованию.

- Организационно – информационное обеспечение

1. Анализ обеспечения МБДОУ необходимым учебным и справочным материалом для реализации работы с детьми ОВЗ.

2. Комплектование дошкольного учреждения базовыми документами и дополнительным материалом для организации работы с детьми с ОВЗ.

3. Организационно – методическое обеспечение Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников дошкольного учреждения в рамках инновационной деятельности.

4. Проведение практических мероприятий во взаимодействии с родителями воспитанников

- Координация деятельности педагогического коллектива по направлению

-«Реализация индивидуальных маршрутов, индивидуальных программ развития и индивидуально - ориентированных образовательных программ для детей с ОВЗ»

- Создание и систематическое пополнение библиотеки методической литературы по теме: «Внедрение инклюзивного образования в воспитательно - образовательный процесс ДООУ»

- Разработка методических рекомендаций к созданию социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным и психофизическим особенностям детей

- Консультирование педагогов по организации работы с детьми с ОВЗ

2. Проведение практических мероприятий во взаимодействии с родителями воспитанников:

- Организация групповых собраний

«Успехи и проблемы в развитии ребенка»

- Встречи родителей с педагогом-психологом

«Особенности психофизического развития детей с особыми образовательными потребностями»

- Консультации

«Навыки наблюдения за ребенком»

«Развивающие игры в коррекционной работе»

«Грамматика общения»

«Коррекция эмоциональной сферы средствами психогимнастики»

«Большие успехи и маленькие трудности»

- Семинар-практикум»

«Организация досуговой деятельности со слабослышащими дошкольниками на этапе внедрения ФГОС как часть коррекционно-педагогической работы»