

Республиканский творческий конкурс по финансовой грамотности

«В Новый год с финансами!»

Методическая разработка сценария «Волшебные огоньки для елочки»

для детей старшего дошкольного возраста

Тема: «Нарядили елку в праздничное платье:

в пестрые гирлянды, в яркие огни...»

Абрамова Наталья Ивановна

воспитатель

МБДОУ «Детский сад № 8 «Звездочка»

города Алатыря Чувашской Республики

г. Алатырь 2020 г.

Цель: Содействие финансовому просвещению и воспитанию детей дошкольного возраста, создание необходимой мотивации для повышения финансовой грамотности.

Задачи:

Образовательные:

Продолжать расширять представления детей о деньгах, товаре, цене; о понятиях: бартер, кредит, пенсия, заработная плата.

Расширять представление детей о назначении денег, их необходимости в жизни человека.

Формировать умения решать проблемные ситуации.

Развивающие:

Способствовать развитию музыкальных способностей детей, эмоциональной отзывчивости, артистичности, праздничного настроения. Развивать фантазию, воображение, познавательный интерес детей к вопросам финансовой грамотности и применению этих знаний на практике.

Развивать у детей умение подмечать в сказке простейшие принципы финансового планирования; выделять слова и действия, относящиеся к ним.

Воспитательные:

Воспитывать бережное и экономное отношение к деньгами, банковским картам.

Формировать основы финансовой безопасности, стремление прийти на помощь, умение договариваться.

Предварительная работа: Беседы с детьми : «Откуда пришли деньги?», «Путешествие в прошлое денег», «Что такое деньги? Зачем они нужны?», дидактические игры «Современный вид денег – пластиковая карта», «Монополия», «Дешевле-дороже», «Копилка», «Доход-расход»; рассматривание монет, купюр, пластиковой карты, банкомата; сюжетно-ролевые игры «Банк», «Магазин», чтение художественной литературы: А. Романова «Чудеса в кошельке», Ю. Деятов «Тайна старого кошелька», К.И. Чуковский «Муха-цокотуха», просмотр мультфильмов «Как старик корову продавал», «Золотая антилопа», «Буратино», «Смешарики. Азбука финансовой грамотности», «Азбука денег. Уроки тетушки Совы», «Фиксики. Деньги»; разучивание новогодних песен и хороводов; продуктивная деятельность «Монеты», «Кошелек», «Банкомат».

Оборудование: Костюмы героев сценария (Дед Мороз, Снегурочка, Снеговик, Баба-Яга, Кощей Бессмертный, белка, лиса), слова совы в аудиозаписи, реквизит (снежки, метелки, 2 корзины, шишки, банкомат, монеты, избушка Бабы-Яги, сундучок, банковская карта, надписи «Кощей-банк», «Лесной магазин», новогодние огоньки-фонарики, мешочек с монетами, подарки для детей), музыкальная аппаратура, музыкальные фонограммы.

Действующие лица:

Взрослые:

-Ведущий.

-Снеговик

-Баба-Яга

-Кощей-Бессмертный

-Дед Мороз

Дети подготовительной группы:

-Белка

-Лиса

Ход мероприятия:

Под музыку дети входят в празднично оформленный зал и выполняют танцевальные движения под песню «Это Новый год» (Волшебники двора)

Ведущий:

Каждый раз под Новый год
Сказка по земле идёт,
Постучится к нам в окошко,
Оттряхнёт от снега ножки,
Двери тихо отопрёт
И рассказ вести начнёт.
Чудо - чудное явись,
Сказка добрая, начнись.

Песня «Под Новый год как в сказке...» слова: В. Шумилин, музыка: Е. Зарицкая

Ведущий:

Вот так елка
Просто чудо,
Не видали мы такой.
Вся в игрушках и хлопушках
И сияет мишурой.
Огоньки, огоньки
Красные и синие
Зажигайтесь поскорее,
Очень вы красивые.
-Ребята, не зажигается огоньками наша елочка. Как же быть? Я, кажется, знаю что
нужно сделать. Нужно пойти за советом к мудрой сове.

(Дети и ведущий обращаются к сове, сидящей на ветке елки)

Ведущий:

Здравствуй, мудрая сова.
Мы пришли к тебе не зря.
Не горят огни на елке
Что же делать? Как же быть?
Где огни нам раздобыть?

(Слова совы в аудиозаписи)

Сова:

Знаю, вашу я беду.
Я вам, дети, подскажу.
В магазин лесной идите,
Огоньки вы там купите.

Ведущий:

По волшебному пути
Смогут лыжи нас вести.

Игра «Бежим на Лыжах»

Мы бежим с тобой на лыжах
Снег холодный лыжи лижет
А потом – на коньках,
Но упали мы. Ах!
А потом снежки лепили,

А потом снежки катили,
А потом без сил упали
В магазин мы побежали.

*Дети “скользят” шагают (ходят на лыжах)
“Скользят”, делая поочередно ногами
руки за спиной (“бегут” на коньках)
приседают
Показывают, как лепят снежки
(сверху то одна рука, другая)
катят воображаемый комок
падают
бегут по кругу*

Ведущий:

Вот и лесной магазин. Ребята, а что нужно для того, чтобы **купить** огоньки? (ответы детей)

Ведущий:

Правильно, нужны **деньги**. Огоньки стоят десять **монеток**. А где нам их взять? (ответы детей)

Ведущий:

Да, деньги нужно **заработать**.

(Входит грустный Снеговик)

Ведущий:

Здравствуй, Снеговик! Ты почему такой грустный?

Снеговик:

Скоро праздник Новый год. Много снега намело, мне одному не справиться. Вот ищу помощников.

Ведущий:

Не печалься Снеговик, мы тебе поможем расчистить снег.

Игра «Быстрые метелочки»

Приложение 1

Снеговик:

Ой, спасибо, ребята. Хорошо поработали, помогли мне. Я вас отблагодарю. Труд должен оплачиваться. Я вам выдам **зарплату**- три монетки. Держите. (Снеговик дает монеты)

Ведущий:

Спасибо, Снеговик. Ты нас выручил. Деньги нам нужны, чтобы купить огоньки на елку. Мы с ребятами приглашаем тебя к нам на новогодний праздник.

Ведущий:

Ребята, двух монеток нам хватит, чтобы купить огоньки? (ответы детей)? Сколько еще не хватает монеток? (ответы детей)

Где же еще нам взять денег? (ответы детей)

Ведущий обращает внимание детей на избушку.

В темном лесу есть избушка.

Стоит задом наперед.

В той избушке есть старушка.

Бабушка Яга живет.

Разбудим Бабу-Ягу веселым танцем.

Танец «Бабка-Ежка выгляни в окошко», слова и музыка Т. Морозова

Баба-Яга:

Как ко мне сюда попали?
Вас сюда не приглашали!
Больно громко вы поете!
Спать старушке не даете!

Ведущий:

Бабушка – Яга, у нас случилась беда. Нам нужны деньги, чтобы купить огоньки на новогоднюю елку. Выручи нас.

Баба-Яга:

Помогу вам, детки, помогу. Я Баба -Яга старенькая, получаю **пенсию**. Накопила кое-какие **сбережения**. Дам вам одну монетку.

(Достает из сундука деньки).

Ведущий:

Спасибо, бабушка, ты нас выручила. Мы с ребятами приглашаем тебя к нам на новогоднюю елку.

Ведущий:

Давайте, сосчитаем, сколько монет у нас стало?

(Дети считают монеты)

Ведущий:

Хватит нам монеток, чтобы купить огоньки? (ответы детей)

Сколько нам еще не хватает? (ответы детей)

Падает сосновая шишка.

Ведущий:

Кто с высоких тёмных сосен

В ребятишек шишку бросил?

И в кусты через пенёк

Промелькнул, как огонёк? (ответы детей)

Появляется белка.

Белка:

Кто пожаловал к нам в лес?

Полный сказок и чудес.

Ведущий:

Белочка- шалунья

Ты нам помоги.

Чтоб на елке новогодней засверкали огоньки,

Очень деньги нам нужны.

Белка:

Помогу вам, ребятишки. Предлагаю вам **бартерный обмен**. Вы соберете для меня шишки, а я вам дам две монетки.

Игра «Собери шишки»

Приложение 2

Ведущий: Спасибо, белочка. Мы с ребятами приглашаем тебя к нам на новогоднюю елку.

Ведущий: Ребята, давайте посчитаем, сколько у нас монет стало? Хватит нам монеток, чтобы купить огоньки?

(Дети считают монетки. Делают вывод, что монеток еще не хватает)

Под песню «Я Снегурка внучка деда...» заходит Снегурочка.

Ведущий: Здравствуй, Снегурочка.

Снегурочка:

Здравствуйте, ребята.
Я к вам пришла издалека,
Снегурочкой меня зовут.
Прошла метели и снега,
Я знала, что меня здесь ждут.

Ведущий:

Добрая Снегурочка
Ты нам помоги.
Чтоб на елке новогодней засверкали огоньки
Очень деньги нам нужны.

Снегурочка:

Целый день в лесной глуши
Тихо, скучно, не души.
Вы со мною поиграйте,
И движенья выполняйте.

Игра «Что можно и нельзя купить за деньги»

Приложение 3

Снегурочка:

Я вам, дети помогу. Наличных денег у меня нет, все мои сбережения хранятся на **банковской карте**. Карту нужно вставлять в **банкомат** и знать пин-код. Я пойду с вами, потому что только я могу воспользоваться этой картой.

Дети со Снегурочкой идут к лесному банкомату. Снегурочка снимает с карты одну монету и отдает ее детям.

Ведущий: Ребята, давайте посчитаем, сколько у нас монет стало? Хватит нам монеток, чтобы купить огоньки?

(Дети считают монетки. Делают вывод, что монеток еще не хватает)

Снегурочка: Денег не хватает на покупку огоньков. Но я знаю, где можно взять недостающие деньги. Нужно пойти в «Кошечей-банк» и оформить **кредит**. Только в этом банке самые низкие **процентные ставки**.

Дети со Снегурочкой идут в «Кошечей-банк». Их встречает управляющий Кошечей-Бессмертный

Ведущий:

Управляющий Кошей
Помоги нам поскорей.
Ты оформи нам кредит,
Наша елка не горит.

Управляющий Кошей:

Подождите, не спешите
Вы Кошея удивите.
Загадаю вам загадки
Вы же дайте мне отгадки.
Послушайте внимательно,
Подумайте старательно!

Управляющий Кошей загадывает загадки:

В кошелек мы их кладем,

С ними в магазин идем. (Деньги)

Из какого аппарата
Выдается нам зарплата? (Банкомат)

На товаре быть должна
Обязательно (Цена)

И врачу, и акробату
Выдают за труд (Зарплату)

В этой фирме все бывают,
Бланк сначала заполняют,
Вносят в кассу платежи.
Что за фирма, подскажи? (Банк)

Управляющий Кощей:

Молодцы, ребята.
Мы ускорим процесс заявки,
В нашем банке самые низкие ставки.
Кредит оформим вам, друзья,
Ведь Новый год встречать пора.

Оформляют кредит. Кощей выдает оставшуюся сумму- три монеты.

Управляющий Кощей:

Все готово. Получите.
Огоньки скорей купите.
Нужно праздник новогодний
Поскорее начать сегодня.
Чтобы Дедушка Мороз,
Всем подарки вам принес.

Ведущий: Спасибо, Кощей. Мы с ребятами приглашаем тебя к нам на новогоднюю елку.

Ведущий:

А сейчас, ребята нужно посчитать сколько монеток лежит у нас в кошельке. Хватит ли их на покупку огоньков?

(Дети считают монеты. Идут в лесной магазин. В магазине их встречает продавец Лиса)

Лиса:

Здравствуйте, мои друзья
Всех вас рада видеть я.
На товар наш посмотрите
И что нужно вам купите

Ведущий:

Огоньки хотим купить
Нашу елку нарядить.
Деньги вы скорей считайте.
Огоньки нам продавайте.

(Лиса пересчитывает деньги, продает детям огоньки).

Ребенок:

Приглашаем вас на праздник.
В наш веселый хоровод.
Потому что без веселья
Не бывает Новый год.

Ведущий:

По волшебному пути
Смогут лыжи нас вести.

Игра «Бежим на Лыжах»

Мы бежим с тобой на лыжах
Снег холодный лыжи лижет
А потом – на коньках,
Но упали мы. Ах!
А потом снежки лепили,

А потом снежки катили,
А потом без сил упали
В детский сад мы прибежали.

*Дети “скользят” шагают (ходят на лыжах)
“Скользят”, делая поочередно ногами
руки за спиной (“бегут” на коньках)
приседают
Показывают, как лепят снежки
(сверху то одна рука, другая)
катят воображаемый комок
падают
бегут по кругу*

Дети возвращаются в детский сад, развешивают огоньки на елку.

Ведущий:

Наша елка не горит, огоньками не блестит.
Дед Мороза позовем.
Огоньки на ней зажжем.

Все: Дед Мороз! (три раза)

Под музыку заходит Дед Мороз.

Дед Мороз:

Поздравляю! Поздравляю!
С Новым годом вас, друзья!
Счастья без конца и края
В праздник вам желаю я!
Желаю успехов, здоровья и сил.
Очень, ребята, к вам в гости спешил.
А почему мы здесь сегодня собрались? Что за праздник отмечаем?

Игра «Потому что Новый год!»

(На вопросы Деда Мороза дети хором отвечают фразой «Потому что Новый год!»)

Почему вокруг веселье, смех и шутки без забот?..
Почему гостей весёлых ожидается приход?..
Почему желанье каждый загадает наперёд?..
Почему огнями ёлка Вам игриво подмигнёт?..
Почему в нарядном зале Дети водят хоровод?..
Почему удачи, мира Дед Мороз ребятам шлёт?..

Дед Мороз:

Вот так елка- просто диво!

Как нарядна, так красива

Ведущий: Только елка не горит, огоньками не блестит,

Дед Мороз:

Ну, тогда о чем же речь?

Надо елочку зажечь:

«Зажгись огнями разными-

Зелеными и красными,

Сияй в честь года бывшего

И года наступившего!

Раз, два, три, елочка гори!

Все: «Раз, два, три

Наша елочка гори!»

(На елке зажигаются огоньки)

Песня «Новогодние мечты», слова и музыка М. Еремеевой

Ведущий:

Пусть елочки сверкают,

Пуускай гремит салют,

Все Новый год встречают,

И все подарки ждут.

Дед Мороз , ты подарки нам принес?

Дед Мороз:

Конечно, ребята, принес. **(Достает мешочек с монетами)**

Ведущий: Дед Мороз, в мешке у тебя лежат монетки, а мы ждем настоящих подарков.

Дед Мороз:

Дружно в круг вы все вставайте

И мешок передавайте.

А я буду догонять,

С вами весело играть.

Игра «Передай мешочек»

Приложение 4

Дед Мороз:

Ой, как весело играли

И нисколько не устали.

А теперь пришла пора

Дарить подарки, детвора.

А подарки мои хранятся в волшебном банкомате.

Чтобы подарки получить,

Надо дружно повторить:

«Мой волшебный банкомат,

Ты чудесный агрегат.

Я монетку опускаю,

И подарок получаю»

(Дети по очереди берут монетку, опускают ее в банкомат. Получают подарок и благодарят Деда Мороза.)

Ведущий:

Мигает елочка огнями,
Прощается, наверное, с нами.
Давайте дружно скажем мы:
«Прощай, до будущей зимы!»

Снегурочка:

Мы скажем «до свидания» друг другу,
И вновь расстанемся на целый год.
А через год опять завоет вьюга,
И Дедушка Мороз с зимой придет.

Дед Мороз:

Пусть придут в году грядущем,
К вам удача и успех.
Пусть он будет самым лучшим
Самым денежным для всех!

Все герои новогоднего представления прощаются с детьми и уходят.

Использованные источники:

1. Журнал «Музыкальный руководитель» №6 -2013
2. Журнал «Музыкальный руководитель» №7 -2008
3. Журнал «Музыкальная палитра» №6-2013
4. «Зимние праздники и игры для детей» Е. Черенкова: Лада/ Москва 2007
5. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2020/01/28/osnovy-finansovoy-gramotnosti-u-doshkolnikov>

Приложение

Список музыкальных фонограмм к сценарию:

1. «Это Новый год» (Волшебники двора)
2. «Под Новый год как в сказке..» Сл. В. Шумилин, муз. Е. Зарицкая
3. «Бабка- Ежка выгляни в окошко», слова и музыка Т. Морозова
4. «Я Снегурка внучка деда...»
5. «Новогодние мечты», слова и музыка М. Еремеевой

Приложение 1

Игра «Быстрые метелки»

Для игры нужны две метелки и снежки. В игре участвуют два ребенка. Под музыку дети «сметают» снежки в два сугроба. По окончании музыки дети с ведущим пересчитывают снежки.

Приложение 2

Игра «Собери шишки»

В игре участвует группа детей. Они берут две корзины. На пол рассыпаются 15-20 шишек. По сигналу дети начинают собирать их в свои корзины. Побеждает тот, кто соберет больше шишек.

Приложение 3

Игра «Что можно и нельзя купить за деньги»

Воспитатель называет слова, обозначающие разные действия и предметы. Если названный предмет можно купить за деньги, дети хлопают в ладоши. Если предмет купить нельзя, топают ногами. Например: мандарин- можно купить (хлопают в ладоши), праздничное настроение- нельзя купить (топают ногами).

Приложение 4

Игра «Передай мешочек»

Дети становятся по кругу и под музыку передают друг другу мешочек с монетами. Дед Мороз догоняет мешочек.

Фотоматериалы



Волшебный банкомат



Дед Мороз



Снеговик просит о помощи разместить снег.



Волшебная монета