

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
"Детский сад №8 "Звездочка" города Алатыря Чувашской Республики**

**Сценарий новогоднего театрализованного представления  
по финансовой грамотности  
для детей подготовительной группы  
на тему: "Как Снеговик елку наряжал"**

**Подготовила воспитатель  
Дементьева Татьяна Петровна**

**Алатырь-2020**

**Цель:** раскрыть ребенку старшего дошкольного возраста окружающий его предметный мир как мир духовных и материальных ценностей, как часть общечеловеческой культуры, формировать основы экономических компетенций и финансовую грамотность.

**Задачи:**

1. Формировать первоначальные представления об основах финансово-экономических отношений, существующих в мире людей, расширять представление об обмене товарами и услугами.

2. Заложить основы экономического образа мышления у ребёнка – дошкольника.

3. Продолжать знакомить с экономическими категориями и понятиями – бартер, выгода, убыток, деньги, рынок, спрос, доход, предложение, услуга, платеж, бюджет, банк, банковские операции, продавец, покупатель, бизнес план, цена, предложение, стоимость, расход, расчет, банковские операции.

4. Дать представление о разных видах ресурсов, понятии «экономия ресурсов».

5. Упражнять в проведении математических операций с числами в пределах десяти.

6. Формировать элементарный опыт финансовых отношений через умение решать практические задачи, применяя их к конкретной ситуации.

7. Воспитывать нравственные качества: ответственность, бережливость, самостоятельность, щедрость.

8. Воспитывать у детей навыки и привычки речевого этикета, культурного поведения в быту.

**Материал к театрализованному представлению:**

**Для бизнес-плана:** карточки с изображением елки, зверей, припасов (малина, яблоко, грибы, орехи, морковь, рыба), числовых обозначений с цифрами 4, 5, 6, 7,8, банковской карты, монет, символики взаимобмена, символики обмена одного большого предмета на несколько маленьких.

**Декорации:** фон задней стены, вывески «Лесной базар», «Банк», елки, деревья, имитация снежных сугробов, елка большая для украшения, дом Деда Мороза,

**Оборудование:** мультимедийный экран, проектор, ноутбук, презентация с изображением елки, бизнес план, магнитная доска с магнитами, аудиозаписи, изображение елки в программе Microsoft Office PowerPoint, светящийся шар колонка.

**Атрибуты:** банкомат, терминал, монеты разного достоинства 5,2,1,1,1 рубль, кошелек с двумя отделениями с липкой лентой, изготовленные своими руками, сотовый телефон (нерабочий), прилавок-стол с товарами, таблица состава числа от 4 до 8, таблица двух десятков, ценники 8 рублей, 6 рублей, новогодний мешок, эмблема «бартера», логотип Сбербанка, гирлянда для подсвечивания елки.

**Товар** (игрушки или плоскостные изображения) для украшения елки: бочонок меда, 6 ягод малины, 1 большая рыбка, 7 маленьких рыбок, 7 яблок, 8 морковок, 2 ореха, 1 гриб, гирлянда в виде лесных шишек.

**Костюмы:** снеговика, Деда Мороза, белки, зайца, медведя, лисы, ежа, волка для продавцов рынка (взрослые и детские на исполнителей ролей).

**Словарная работа:** бизнес-план, взаимобмен, бартер, деньги, экономия, платеж, расход, доход, бюджет, вклад, банк, банковские операции, наличный, безналичный расчет, цена, стоимость, банковская карта, сбербанк онлайн, пин код, товар, покупатель, продавец, банкомат, терминал.

**Действующие лица:**

Взрослые (педагоги, родители): Снеговик, Дед Мороз, медведь, белка, заяц, лиса, еж, волк.

Исполнителями ролей медведя, белки, зайца, лисы, ежа, волка могут быть учащиеся школы или детей подготовительной группы, если они хорошо знакомы с финансовыми понятиями.

**Ход театрализованного представления:**

В музыкальном зале создана обстановка зимнего леса: имитированы снежные сугробы, заснеженные ели (среди них высокая ель), деревья, берлога медведя, у ели домик ежа под листвой, в стороне стоит дом Деда Мороза.

**Первое действие происходит в домике Деда Мороза.**

Звучит новогодняя мелодия "Волшебные звуки» (аудиозапись минусовка), с помощью светящегося шара колонки создан эффект падающего снега. Дед Мороз складывает подарки в новогодний мешок.

**Дед Мороз:** Здравствуй, Снеговик! (встречает Снеговика).

**Снеговик:** Здравствуй, дедушка Мороз!

**Дед Мороз:** Приближается новогодний праздник. Всем ребятам и зверятам нужно приготовить подарки, новогодние сюрпризы, нарядить праздничные елки, украсить волшебными морозными узорами окна домов. Дел у меня еще много, а времени остается с каждым днем все меньше. Хочу попросить тебя, мой добрый друг, украсить елку для жителей леса, чтобы и они могли повеселиться вокруг нарядной зеленой красавицы в новогоднюю ночь.

**Снеговик:** Я с радостью помогу тебе Дед Мороз. Ну, чем же мы украсим лесную елочку? Ведь все прошлогодние украшения ледяные сосульки уже давно растаяли.

**Дед Мороз:** Твоя, правда. Чем же мы можем украсить нашу елку? (задумался).

**Снеговик:** А, может, обратимся к лесным жителям с просьбой, чтобы они поделились своими припасами на зиму и у нас появятся необычные новогодние украшения.

**Дед Мороз:** Ай, да, Снеговик! Как это ты здорово придумал! Но ведь жители леса рассчитали свои запасы на зиму и если они отдадут часть из них на новогоднюю елку, им может не хватить еды до наступления тепла. Как же быть? Знаешь, Снеговик, я поделюсь со зверятами припасами и дам тебе немного денег, для того, чтобы ты мог приобрести товар или обменять припасы на равноценные предметы-товары у них на лесном базаре.

**Снеговик:** Спасибо, Дедушка Мороз! Ты настоящий волшебник. Ну, как же я смогу это сделать?

**Дед Мороз:** Предлагаю составить бизнес - план для того, чтобы определить, хватит ли денег и товара на приобретение необычных украшений для елки. Что же нам нужно учесть?

**Снеговик:** Может, обратимся к ребятам из детского сада, я думаю, они нам помогут.

**Дед Мороз:** Где мой чудо телефон? Подай-ка его сюда (Набирает на телефоне номер. Раздается телефонный звонок. Разговаривает).

**Дед Мороз:** Здравствуйте! Это звонит Дед Мороз. Я правильно дозвонился? Это город Алатырь, детский сад "Звездочка"?

**Воспитатель:** Здравствуй, Дед Мороз! Да, это подготовительная группа детского сада "Звездочка". Очень рады тебя слышать, мы разучили много веселых песен, танцев, стихов и ждем с нетерпением на новогодний праздник. У тебя что-то случилось?

**Дед Мороз:** Нет, нет. Я просто хотел поросить, чтобы вы помогли составить нам со Снеговиком бизнес - план по приобретению новогодних игрушек для елки в лесу. Вам знакомо такое понятие? Вы когда-нибудь его составляли? Ответы детей. Тогда будем составлять вместе.

**Воспитатель:** Что, ребята, поможем Дед Морозу и Снеговику? С чего начнем, Дед Мороз?

**Дед Мороз:** Для начала я покажу вам размер елки (Показывает высоту елки с помощью руки или размещается изображение на мультимедийном экране. Дети рассматривают елку). Как вы думаете, сколько игрушек может разместиться на этой елке? Ответы детей.

**Воспитатель:** Елка большая, на ней можно разместить много игрушек. Я думаю, более двух десятков. А это сколько? Ответы детей (это десять и еще десять). (Воспитатель показывает два ряда звездочек (таблица) по 10 штук в каждом ряду). Это вот столько.

**Дед Мороз:** Давайте подумаем, какие игрушки должны быть по размеру? Ответы детей. Составлять бизнес - план мы будем вот на этом снежном ковре (показывает на магнитную доску). Итак, в центре доски мы размещаем елку (выкладывает карточку с ее изображением).

**Дед Мороз:** Ребята, к кому из лесных жителей мы можем обратиться за помощью? А чтобы вам было проще догадаться, разгадайте загадки. А ты Снеговик, тем временем, будешь продолжать составлять наш план, выкладывая картинки-отгадки вокруг изображения елки. (Загадывает загадки).

Кто на ветке шишки грыз  
И бросал объедки вниз?  
Кто по елкам ловко скачет  
И взлезает на дубы?  
Кто в дупле орехи прячет,  
Сушит на зиму грибы? (Белка)

Под соснами, под елками  
Ползет клубок с иголками. (Еж)

Какой зверь опасный  
В шубе прекрасной

На двор проникает,  
Кур там хватает? (Лиса)

Летом ходит без дороги  
Возле сосен и берёз,  
А зимой он спит в берлоге,  
От мороза прячет нос.  
(Медведь)

Это что за зверь лесной  
Встал, как столбик, под сосной  
И стоит среди травы —  
Уши больше головы? (Заяц)

(После каждой отгадки Снеговик выкладывает на доску вокруг елки карточки с изображением отгаданных животных). Что у нас, ребята, разместилось во втором ряду плана? Ответы детей.

**Дед Мороз:** Правильно, звери, к которым мы обратимся за помощью. Какие припасы готовят лесные жители на зиму? Что у них можно приобрести для украшения елки в лесу? Ведь наша елка будет украшена необычными игрушками. На это нам укажет третий ряд плана. (Дети перечисляют, Снеговик выкладывает на бизнес - плане около каждого животного картинки с изображением пищи, которую он употребляет). Где можно приобрести игрушки в лесу, если учесть, что у них все как в городе? (в магазине, на базаре, в супермаркете и т.д.) Ответы детей.

Каким способом мы будем приобретать товары у зверюшек? Чем и как будем расплачиваться с продавцами товара? Где хранятся деньги и где можно получить наличные деньги? А где и как можно перевести деньги на карту? Ответы детей. А теперь мы со Снеговиком закончим бизнес-план сами, исходя из наших доходов.

У белки приобретем грибы и орехи за наличный расчет, за деньги на сумму 4 рубля. (Снеговик фиксирует на плане сумму цифрами и способ расчета с продавцом).

У ежа приобретем яблоки за наличные на сумму 5 рублей. (Снеговик фиксирует на плане сумму цифрами и способ расчета с продавцом).

У лисы приобретем рыбу, обменяем одну рыбу на большее количество. Цена одной большой рыбки 6 рублей. (Снеговик фиксирует на плане сумму цифрами и способ расчета с продавцом).

У медведя приобретем малину через бартер-взаимообмен на бочонок меда, стоимость бочонка меда 8 рублей (Снеговик фиксирует на плане сумму цифрами и способ расчета с продавцом).

У зайца мы купим морковь, осуществив перевод денежных средств через сбербанк онлайн, отправляя деньги ему на карту. Для этого я определяю сумму 7 рублей (Снеговик фиксирует на плане сумму цифрами и способ расчета с продавцом).

(Снеговик выкладывает картинки, изображающие способ приобретения товара (банковская карта, взаимообмен-бартер, обмен одного предмета на большее количество по одной стоимости, деньги). Вот такой бизнес-план у нас получился. (Получившийся бизнес-план размещается на магнитной доске).

**Снеговик:** Чтобы мне было удобно осуществлять этот план я сфотографирую его на мобильный телефон. (Снеговик фотографирует мобильным телефоном).

**Дед Мороз:** Я уже подсчитал, сколько денег я должен дать Снеговiku наличными и сколько перевести на банковскую карту для приобретения товара у зверей.

### **Действие второе происходит в лесном банке.**

Домик Деда Мороза убирается и к декорациям леса добавляется вывеска "Лесной банк" с банкоматом.

**Дед Мороз:** Спасибо вам, ребята, за помощь. Снеговик, пойдем со мной в банк (идут. По дороге Дед Мороз разговаривает с мнимыми птицами, зверятами, поздравляет всех с наступающим Новым годом). А вот и банк. (Посмотрев на бизнес-план, рассуждает). Сделаю вклад на банковскую карту Снеговика 10 рублей. Вставляю в устройство банкомата свою банковскую карту, набираю пин код, вслух его проговаривать нельзя, чтобы мошенники не списали деньги с моей карты (продельывает действия с банкоматом), ввожу номер карты Снеговика, сумму перевода 10 рублей и отправляю ему на счет. Ну что, Снеговик, проверь, пришли тебе деньги на твою банковскую карту?

**Снеговик:** Да, Дед Мороз, на мой счет поступило 10 рублей (показывает банковскую карту- атрибут с прикрепленными на ней 10 монетами).

**Дед Мороз:** Куда ты ее положишь?

**Снеговик:** Карту я храню в специальном отделении в кошельке.

**Дед Мороз:** А еще я сниму деньги 10 рублей в банкомате наличными со своей банковской карты (проигрывает). Вот тебе 10 рублей (отдает), положи их в кошелек, они пригодятся расплатиться тебе за товар со зверятами. (Снеговик открывает кошелек и имитирует вкладывание в него денег, которые заранее прикреплены на липкой ленте к одной из стенок кошелька).

**Снеговик:** Дедушка Мороз, посмотри, банкомат выдал деньги разными купюрами: монетами достоинством 5, 2, 1, 1, 1 рублей.

**Дед Мороз:** Пойдем в дом, я соберу тебя в дорогу (идут).

### **Действие третье происходит в доме Деда Мороза.**

К декорациям леса добавляется домик Деда Мороза и убирается вывеска "Лесной банк" и банкомат.

**Дед Мороз:** Вот тебе корзина, где лежит бочонок меда для медведя, большая рыбка для лисы для обмена на другой товар. На этот товар я прикреплю цену за 1 штуку, чтобы тебе знать стоимость каждого товара (продельывает). Бочонок стоит 8 рублей, а рыбка 6 рублей. Будь внимателен, помни пословицу "Деньги счет любят". А еще в народе говорят: "Копейка рубль бережет" или "Деньги не то, что заработано, а то, что с умом потрачено". Теперь нужно спешить отправляться в дорогу. Для того, чтобы тебе быстрее добраться до лесной опушки, вот тебе быстроходные саночки. Если тебе будет сложно, обратись к ребятам из детского сада, они тебе помогут.

**Снеговик:** Спасибо тебе, дедушка Мороз. Теперь - то мы обязательно нарядим елку и пригласим тебя на новогодний праздник.

(Снеговик имитирует, что он садится в санки и под мелодию "Едут, едут наши санки" продвигается по кругу. В это время меняются декорации).

#### **Действие четвертое происходит на лесном базаре.**

К декорациям леса добавляется прилавок-стол для лесного базара, вывеска "Лесной базар", а домик Деда Мороза убирается. За прилавком в роли продавцов лиса, белка, еж, заяц, волк.

**Снеговик:** Ну, кажется я на месте. А вот и медвежья берлога (подходит к ней). Постучу-ка я (стучит. Никто не открывает. Стучит еще раз).

**Медведь:** Кто это мне спать мешает? (рычит).

**Снеговик:** Мишенька - медведь, скоро праздник Новый год, просыпайся, будем елку украшать, праздник радостно встречать.

**Медведь:** Новый год? А что такое Новый год?

Звучит один куплет песни "Что такое Новый год?" сл. М.Пляцковского, муз. Ю.Чичкова.  
Я никогда не встречал Новый год в лесу.

**Снеговик:** Для того, чтобы встретить Новогодний праздник, необходимо нарядить елку. Есть ли у тебя припасы на зиму? Чем ты можешь поделиться?

**Медведь:** Я собрал летом малину, но если я вам ее отдам, мне нечего будет есть зимой.

**Снеговик:** Не переживай, медведь. Давай меняться. Произведем с тобой бартер-взаимообмен. Ты мне ягоды, а я тебе бочонок с медом. Какую цену ты предложишь за одну малину?

**Медведь:** Моя ягода стоит 2 рубля.

**Снеговик:** А мой мед (смотрит на цену) восемь рублей. Давай спросим у ребят, сколько ягод малины тебе нужно мне отдать, чтобы покупка была равноценной. Ребята, вспомните состав числа восемь это? (Обращает внимание на таблицу с составом числа. Ответы детей с помощью воспитателя). Значит, за бочонок меда нужно заплатить четырьмя малинками (обмениваются. Снеговик укладывает игрушки в корзину).

**Медведь:** Для новогодней елки я подарю вам еще одну малину и отдам вам ее бесплатно.

**Снеговик:** Спасибо тебе, медведь! Какой ты щедрый! Получилось, что мы купили у тебя товар дешевле. За 8 рублей мы обменяли не 4, а 5 ягод малины. А где у вас в лесу базар? Какие товары можно там приобрести? Не покажешь ли ты дорогу?

**Медведь:** Конечно, покажу.

**Снеговик:** Садись в мои санки (садутся, едут. Звучит отрывок мелодии "Едут, едут наши санки". Снеговик вместе с медведем едут на базар).

**Медведь:** Слышишь шум? Это и есть базар, там много продавцов и покупателей, поэтому так шумно. (Слышен шум разговора на базаре (аудиозапись)).

**Снеговик:** (обращаясь к зверьям на лесном базаре). Здравствуйте, жители лесные! Хорошо ли идет у вас торговля? Какой товар продаете? Ждете ли вы новогодний праздник? Дед Мороз прислал меня, чтобы мы вместе украсили новогоднюю елку на лесной опушке. Можно ли приобрести у вас товар в качестве новогодних игрушек? Что можете предложить?

**Белка:** Грибы и орешки я продаю, почти за бесценок их отдаю.

**Снеговик:** Сколько ж стоит твой товар? Как с тобой можно рассчитаться?

**Белка:** Гриб стоит два рубля, а орешек один рубль. Но я могу продать 2 орешка. Рассчитаться со мной лучше деньгами за наличный расчет.

**Снеговик:** Сколько же денег мне нужно заплатить? (обращаясь к ребятам). Посчитайте. Какую монету я должен отдать белке- продавцу? (Дети включаются в процесс подсчета и решают, что расплатиться можно монетами разного достоинства 2 и 2 рубля, но их нет в кошельке Снеговика, 2,1 и еще 1 рубль. Снеговик открывает кошелек просит детей помочь ему рассчитаться с продавцом) рассчитывается с белкой монетами 2,1,1, получает товар, кладет его в корзину, приглашает на елку).

**Еж:** Покупайте яблоки румяные, сочные, спелые.

Яблоки в саду собрал

И привез их на базар,

Чтоб порадовать зверей,

Зайцев, белок и людей.

**Снеговик:** Ваши яблоки непременно красиво будут смотреться на зеленых ветвях нашей елочки. Продавец! Какова цена одного яблока? И как с вами можно рассчитаться?

**Еж:** Цена одного яблока один рубль. Я хотел бы, чтобы вы рассчитались наличными, то есть деньгами. Мне на них нужно купить новую белую шубку.

**Снеговик:** Ребята, сколько яблок можно купить на 5 рублей? Посмотрите на таблицу с составом числа 5 (обращаясь к детям). Ответы детей. Какие купюры остались в моем кошельке (смотрит). Здесь монеты достоинством 5 и 1 рубль. Какая монета нам подойдет? (обращается к детям). Ответы детей. Вот вам 5 рублей (достает из кошелька, отдает).

**Еж:** Вы купили у меня почти весь товар. Осталось 1 яблоко. Пожалуй, сегодня уже не будет спроса на мой малочисленный товар, и я подарю вам это яблоко на нашу новогоднюю елку (еж отдает яблоко, Снеговик укладывает товар в корзину).

**Снеговик:** Спасибо, ежик. Мы опять выгодно приобрели товар, заплатив за 6 яблок 5 рублей.

**Лиса:** Может, купите мой товар? С утра я рыбки наловила, свеженькая. Каждая рыбка стоит один рубль.

**Снеговик:** А как можно с вами рассчитаться? Вы не возражаете, если я поменяю одну большую рыбку на несколько ваших маленьких? Цена моей рыбки (достает, смотрит на цену) шесть рублей. (Обращаясь к ребятам) А сколько маленьких рыбок можно получить, взамен на одну рыбку за шесть рублей, если одна маленькая стоит один рубль? (Дети включаются в процесс подсчета, решают, что за одну большую нужно взять шесть маленьких. Снеговик благодарит лису, кладет товар в корзину, приглашает на елку).

Сколько стоит ваша морковка? (обращается к зайцу). Ваш товар так аппетитно выглядит. Как с вами можно рассчитаться?

**Заяц:** Морковка по величине разная. Одна большая морковка стоит 2 рубля, а маленькая один рубль. Сколько штук вам подать?

**Снеговик:** (смотрит в бизнес-план в сотовом телефоне). Мне Дед Мороз разрешил потратить на твой товар семь рублей.

**Заяц:** Тогда вы можете приобрести товар по - разному, группируя его: три большие морковки и одну маленькую или две большие и три маленькие, а можно семь маленьких, а также одну большую и пять маленьких.

**Снеговик:** Какой же нам выгодно приобрести товар, ведь наша елка большая и украшения должны быть хорошо видны на ней? (обращается к детям). Ответы детей. Но из наличных денег у меня остался только один рубль (показывает монеты в кошельке), этих денег мне не достаточно, чтобы расплатиться за товар. Как я могу это сделать? (обращается к детям). Какую банковскую операцию мне произвести? Ответы детей.

**Заяц:** Вы можете рассчитаться со мной с помощью телефона и банковской карты через сбербанк онлайн.

**Снеговик:** Я рассчитаюсь с продавцом безналичными, то есть без наличных денег. У вас есть банковская карта? (обращается к зайцу).

**Заяц:** Да, вот она (показывает).

**Снеговик:** Назовите номер вашей карты или мобильного телефона, и я переведу вам деньги прямо сейчас (заяц называет, снеговик производит банковскую операцию).

**Заяц:** Спасибо, я ваши деньги получил. Мне пришло уведомление. Вы выбрали товар? (обращаясь к ребятам). (Дети принимают решение, заяц озвучивает, какой товар он отпускает).

**Снеговик:** Спасибо тебе, зайчик. Ты был очень хорошим продавцом, подробно рассказал и показал какой товар можно у тебя приобрести (складывает морковки в корзину). Приглашаем тебя на новогоднюю елку.

**Заяц:** Спасибо. Я обязательно приду. И вы были очень вежливыми и рассудительными покупателями, размышляли, какой товар вам лучше приобрести.

**Снеговик:** (открывает бизнес-план и кошелек). Теперь нужно подсчитать расходы. С медведем мы провели что? (обращаясь к детям) обмен –бартер.

С лисой взаимобмен. С ежиком и белкой наличными я потратил 9 рублей. Дед Мороз дал мне 10 рублей. Сколько осталось? (обращается к детям). Остаток 1 рубль и в кошельке у меня 1 рубль. На банковскую карту Дед Мороз отправил 10 рублей. Я потратил 7 рублей. Сколько у меня осталось на карте денег на счете? (обращаясь к детям). Итак, подведем итог остатков наличных и безналичных денежных средств. На остатке 1 рубль наличными и 3 рубля на банковской карте. (Замечает гирлянду на прилавке у волка). Какая интересная гирлянда из шишек. (Обращается к волку). Какова ее цена?

**Волк:** Ее цена 5 рублей. Эта гирлянда светится, ее мне сделали светлячки. Не хотите ли ее приобрести?

**Снеговик:** Я с удовольствием бы порадовал зверей на новогоднем празднике, но вот досада, мой доход сейчас 1 рубль наличными и 3 рубля на банковской карте. Не могли бы вы снизить цену и продать гирлянду за 4 рубля?

**Волк:** Конечно, я уступлю вам и снижу стоимость гирлянды на 1 рубль. Она будет стоить 4 рубля.

**Снеговик:** Большое спасибо. Теперь наша лесная елка станет не только нарядной, но и засверкает яркими огнями. Я вижу, у вас есть терминал. Можно мне рассчитаться с вами с помощью терминала, перечислив 3 рубля и 1 рубль заплатить наличными?

**Волк:** Рад помочь вам. Я тоже хочу попасть на новогоднюю елку.

**Снеговик:** Конечно, приходи. Ну, а теперь пора мне позвонить Дедушке Морозу и отправляться на опушку леса к елке. (Достает телефон, звонит).

Здравствуй, дедушка Мороз! Поручение твое я выполнил, необычные новогодние игрушки купил, зверей на праздник пригласил. Приезжай на праздник, не задерживайся. А я поехал елку наряжать. (Снеговик садится в санки и имитирует их движение под мелодию "Едут, едут наши санки. Уезжает).

#### **Действие пятое происходит у большой елки на опушке леса.**

Около елки зверята. Украшают елку игрушками из корзины Снеговика.

**Снеговик:** Как много игрушек поместилось на нашей новогодней елке. Сколько на ней рыбок, яблок, морковок, ягод, грибов да орехов. Это благодаря всем вам лесные жители

елка в лесу нарядилась в ожидании праздника. Зажигайте гирлянду, дедушка Мороз уже в пути (на елке зажигаются огни. Звучит Снежный вальс (аудиозапись). Слышится голос и Песня Деда Мороза муз. Н. Потоловского. сл. Н. Новикова (Разыграйтесь, метели) входит дед Мороз.

**Дед Мороз:**

С Новым годом поздравляю

И здоровья всем желаю!

Хорошо у нас сегодня,

Лучше места не найти!

Возле ёлки новогодней

Не проехать, не пройти!

Будет весело сегодня,

Будет некогда скучать,

Здравствуй, праздник Новогодний,

Мы пришли тебя встречать!

Приглашаю всех ребят на веселый маскарад.

(Дети встают в хоровод, исполняют песню «Новогодняя» муз. А. Филиппенко, сл.Т.Волгиной "В хороводе танцевать....")

Ну-ка, елочка, скорей, засвети огнями,

Приглашаю всех зверей веселиться с нами.

Поскорее в круг вставайте

Праздник песней начинайте!

(Дети вместе с Дедом Морозом поют песню "Новогодние игрушки" муз. Аркадия Хоралова ст. Андрея Дементьева).

Спасибо тебе, Снеговик, что нарядил лесную красавицу и помог устроить новогодний праздник в лесу.

**Снеговик:** Этот праздник не состоялся бы без нарядной елки, которую мы нарядили вместе. А помогли нам ребята, лесные жители, и, конечно, же, ты Дед Мороз.

**Дед Мороз:** С Новым годом!

**Список используемой литературы:**

1.Шатова А.Д. Экономическое воспитание дошкольников. М.: Педагогическое общество России, 2005.

Интернет-ресурсы:

[www.chr.ru](http://www.chr.ru)-официальный сайт Банка России;

минобрнауки.рф-официальный сайт Министерства образования;

вашфинансы.рф-сайт национальной программы повышения финансовой грамотности граждан «Друзья с финансами»;

<https://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/zagadki-schitalki-i-skorogovorki/lesnye-zagadki.html>;

<http://kiddywood.ru/zagadki-dlya-detey-s-otvetami/zagadki-pro-zhivotnyh-dlya-detei-s-otvetami/zagadki-pro-lesnyh-zhivotnyh-dlya-detei-s-otvetami/zagadki-pro-lesnyh-zhivotnyh.html>;

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2015/05/07/zagadki-pro-dikih-zhivotnyh>;

<https://domovenok-as.ru/volshebnyi-korob/poslovice-i-pogovorki-dlja-detei-i-vzroslyh/poslovice-i-pogovorki-pro-dengi-dlja-detei.html>;

[https://ds3nkz.edu.yar.ru/lichnie\\_stranitsi\\_pedagogov/stranitsa\\_vospitatelya\\_askerovoy\\_aidi\\_usmanovni/ya\\_\\_\\_vospitatel/metodicheskaya\\_tema.html](https://ds3nkz.edu.yar.ru/lichnie_stranitsi_pedagogov/stranitsa_vospitatelya_askerovoy_aidi_usmanovni/ya___vospitatel/metodicheskaya_tema.html);

<https://zvukipro.com/situacii/350-zvuki-deda-moroza-novogodnie.html>;

<https://infourok.ru/scenariy-utrennika-novogodnee-shou-deda-moroza-dlya-detey-starshey-gruppi-3711579.ht>.