|  |
| --- |
| ***Тема «***[***Современные***](http://www.moucdt.ru/selfhelp-for-pdo/118-model-programmy-dopolnitelnogo-obrazovanija-detej.html) ***подходы к проектированию содержания программ дополнительного образования в контексте ФГОС»******1 слайд***Проблеме качества образования постоянно уделяется пристальное внимание.В современном мире “образование” стало пониматься шире и включает в себя условия социальной и культурной жизни, в которых ребенок и взрослый осваивают культурные ценности, различные виды деятельности, приобретают знания, умения, навыки жизнедеятельности. Образование органично включает в себя обучение и учение, воспитание и самовоспитание, развитие и само­развитие, социализацию и внутренний рост индивида.Дополнительное образование в современных условиях – это значимая составляющая часть системы образования.Дополнительное образование *создает равные "стартовые"* возможности каждому ребенку, реагирует на быстро меняющиеся потребности детей и их родителей, оказывает помощь и поддержку одаренным и талантливым обучающимся.Гибкость дополнительного образования позволяет обеспечить условия для формирования лидерских качеств и социальных компетенций.В дополнительном образовании особое внимание уделяется проблемам качества программно-методического обеспечения***2 слайд***Программа, в данном случае выступает, как нормативный документ, фиксирующий процесс управления совместной деятельностью,который является:* показателем профессионального уровня педагога;
* характеристикой содержания совместной деятельности педагога и воспитанника;
* обоснованием необходимости материально - технического обеспечения работы педагога.

Растет ответственность педагогического коллектива за качество образовательного процесса, за выбор той или иной образовательной программы, за выбор способов обучения, ответственность за жизнь и безопасность детей, за пребывание ребенка в комфортных психологических и физиологических условиях.Поиск и эксперимент – это явления, которые характерны для всей системы дополнительного образования. Своевременный и быстрый отклик на изменения в социальном пространстве, на появление новых образовательных потребностей и мотивов, приводит к созданию педагогами оригинальных, творческих дополнительных образовательных программ.***3 слайд****Пунктом 5 статьи 14 Закона Российской Федерации «Об образовании» установлено, что содержание образования в конкретном образовательном учреждении определяется образовательной программой (или образовательными программами), разрабатываемой, принимаемой и реализуемой этим образовательным учреждением самостоятельно.*В настоящее время для создания дополнительной общеразвивающей программы требуется качественный и профессиональный подход к её содержанию, знание нормативно-правового поля системы дополнительного образования.Образовательные организации свободны в определении содержания образования, выборе учебно – методического обеспечения, образовательных технологий. Дополнительное образование обеспечивает адаптацию детей к жизни в обществе, профессиональную ориентацию. Программы должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей.***4 слайд*** Целями и задачами дополнительных образовательных программ в первую очередь является обеспечение обучения, воспитания и развития детей. Должны создаваться условия для самообразования, самореализации в интересной для личности деятельности, знания здесь являются средством решения значимых для ребенка проблем.В связи с этим содержание дополнительных образовательных программ должно соответствовать:-достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям регионов;-соответствующему уровню образования (в нашем случае дошкольному);-направленностям дополнительных образовательных программ;- и конечно же современным образовательным технологиям. Образовательный процесс должен осуществляется в непринужденной обстановке, который позволяет детям проявить свою самостоятельность, фантазию, выдвигать новые неожиданные идеи.***5 слайд***Любая программа должна быть направлена на:- создание условий для развития личности ребенка;- развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству;- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;- профилактику асоциального поведения;- укрепление психического и физического здоровья ребенка;- не мало важно взаимодействие с семьей;***6 слайд***Все программы дополнительного образования детей, как правило, включает следующие структурные элементы: (эта структура представлена в виде памяток у каждого из Вас) структура содержит:* титульный лист
* пояснительную записку
* учебный план
* учебно-тематический план
* содержание изучаемого курса
* методическое обеспечение дополнительной образовательной программы.
* список литературы
* приложения.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность *(согласно Приказу Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”, пункт 11).*должна ежегодно обновлять дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы ***7 слайд***Обратите внимание на оформление и содержание титульного листа. Что в него входит:* полное наименование образовательного учреждения;
* где, когда и кем утверждена дополнительная общеобразовательная программа;
* название дополнительной общеобразовательной программы;
* возраст детей, на которых рассчитана дополнительная общеобразовательная программа;
* срок реализации дополнительная общеобразовательная программа;
* ФИО, должность составителя (автора);
* название города, в котором реализуется дополнительная общеобразовательная программа;
* и год разработки дополнительная общеобразовательная программа.

***8 слайд***Большую часть дополнительной общеобразовательной программы раскрывает пояснительная записка:В ней указывается направленность, новизна, актуальность, педагогическая целесообразность:Цели и задачи, отличительные особенности от других программ, сроки реализации, формы и режим занятий.Не маловажное значение имеет ожидаемый результат, каждый педагог дополнительного образования стремится к результативности в своей деятельности.Обязательно при реализации дополнительной программы каждый год должны подводиться итоги в форме (выставок, фестивалей, соревнований, открытых просмотров в первую очередь для родителей, они должны видеть результат своих детей)***9 слайд***После пояснительной записки идет  |

|  |
| --- |
| *У*чебно-тематический план — он составляется по годам обучения.Содержит:* Перечень разделов, тем;
* Количество часов по каждой теме

 Они в свою очередь разбиваются на теоретические и  практические виды занятий.***10 слайд***Содержание изучаемого курса:проводится краткое описание разделов и тем по каждому году обучения. В конце указываются ожидаемые результаты.Раскрывать содержание тем следует в том же порядке, как и в учебно-тематическом плане.***11слайд***Методическое обеспечение программы дополнительного образования детей включает в себя:* Обеспечение программы методическими видами продукции (разработка игр, бесед, походов, экскурсий, конкурсов и т.д.);
* Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса, дидактический материал, техническое оснащение занятий;
* Формы подведения итогов по каждой теме или разделу ДОП;
* Критерии оценки уровня освоения ДОП.

***12 слайд**** Список литературы включает в себя— Список использованной литературы и рекомендуемой для педагогов
* Список рекомендованной литературы для детей и родителей.

***13 слайд****Приложения** Памятки;
* Инструкции по технике безопасности;
* Образцы анкет, тестов;
* Достижения обучающихся;
* Разработки мероприятий, открытых занятий и т.д.
 |

Мы предоставили вам теоретический опыт в разработке и составлении программ дополнительного образования. Надеемся, что вы найдете способы и методы их реализации в ваших образовательных организациях.

***14 слайд***

**Спасибо за внимание.**