**Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.**

**Жизнь и здоровье человека являются наивысшей ценностью. Государство берёт на себя ответственность за защиту, охрану и обеспечение безопасности жизнедеятельности человека. Одной из составляющих общей безопасности является дорожная безопасность.**

**В воспитательном процессе ДОУ выделена приоритетная область "Безопасность", которая включает в себя задачу по передаче детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.**

**Для достижения поставленной задачи главная роль отводится педагогам и родителям. От того, насколько сами они будут подготовленными, очень многое зависит**

**Одновременно необходимо знать и возможные формы обучения детей дошкольного возраста, с учётом их психофизиологических особенностей.**

**В детском саду педагоги прилагают много усилий для того, чтобы помочь ребёнку овладеть правилами дорожного движения, подготовить его к школьному периоду жизни, а именно: самостоятельно пользоваться правилами безопасного передвижения, начиная с территории своего микрорайона.**

**Одним из самых надёжных способов формирования у дошкольника безопасного поведения на дорогах является наблюдение дорожных ситуаций непосредственно на целевых прогулках, то есть получение доступной объективной информации от взрослого (как педагога, так и родителей).**

**Педагогические наблюдения показывают, что на первое место воспитатели, как правило, ставят чтение детям художественной литературы.**

**Кроме этого, широко используется:**

**-рассматривание иллюстраций, картин;**

**-моделирование дорожных ситуаций;**

**-обучающие и развивающие игры;**

**-изготовление с детьми атрибутов и игрушек для занятий по теме дорожной безопасности;**

**-художественно-творческая деятельность детей и др.**

**Для организации в ДОУ таких форм работы с детьми создаётся соответствующая предметно-развивающая среда. Кроме этого, в развивающей среде используются:**

**-комплекты дорожных знаков;**

**-макет улицы с транспортными средствами;**

**-схема маршрута безопасного движения в детский сад;**

**-наглядно-иллюстративный материал;**

**-обучающие и развивающие игры;**

**-атрибуты для сюжетно-ролевых игр с дорожной тематикой;**

**-детская художественная литература;**

**-картотека стихов, загадок, считалок, поговорок, пословиц;**

**-альбомы с фотографиями "Моя улица", "Мой микрорайон";**

**-мультфильмы.**

**В ДОУ в целях пропаганды безопасности дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма оформлены информационные "Уголки безопасности".**

**Только в сотрудничестве детского сада и семьи можно выработать у детей необходимые навыки культуры поведения на дорогах. С этой целью используются:**

**-наглядная информация на стендах для родителей, в папках-передвижках;**

**-родительские собрания, беседы с участием педагогов;**

**-семинары-практикумы, на которых родителей знакомят с объёмом предлагаемых для детей знаний и умений (правила дорожного движения, сигналы светофора; пешеходный переход, обязанности пешеходов);**

**-совместные праздники и развлечения.**

**Таким образом, в ходе целенаправленной и систематической работы взрослых у дошкольника своевременно сформируются представления о безопасном поведении при переходе дороги и регулярная забота о своей безопасности.**