

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад № 8 "Звездочка" города Алатыря Чувашской Республики**

Конспект
интеллектуальной игры Что? Где? Когда?
для детей старшего дошкольного возраста
на тему:
«Все работы хороши, выбирай на вкус!»

Выполнила:
воспитатель Агафонова О.С.

Алатырь, 2022 год

Цель: формировать интерес к профессиям, уважение к людям труда.

Задачи:

расширять знания детей о мире профессий;

развивать внимание, логическое мышление, любознательность, память, связную речь, обогащать словарь детей;

воспитывать уважение к людям труда; формировать командный дух.

Оборудование и материал:

Мультимедийный экран, проектор, стол, крутящийся волчок, магнитная доска с цифрами, разрезные картинки, изображающие человека разных профессий и орудия труда, таблицы, картинки, изображающие труд людей разных профессий, цветовой сигнал (красный круг), черный ящик, калькулятор, таблетки, формуляр.

Предварительная работа. Беседы и чтение художественной литературы по теме. Проведение дидактических игр.

Ход мероприятия:

Команда состоит из 10 человек детей. Жюри 4 человека родителей.

За столом вокруг барабана с волчком занимает место команда знатоков .

Ведущий. Здравствуйте, ребята! Сегодня тема нашей интеллектуальной игры "Все профессии нужны, все профессии важны". Сегодня задания игрокам приготовили родители. Все задания спрятаны в конверты, которые лежат вокруг волчка. Позвольте роль ведущего я возьму на себя. Внимание!

Начинаем нашу игру. Напоминаю, что при обсуждении ответа разговариваем не громко. Дослушиваем вопрос до конца. Ответ не выкрикиваем. Отвечаем после сигнала. Отвечает один игрок, который показывает цветовой сигнал (красный круг) .

Звучит сигнал гонга. Игроки крутят волчок и поочередно отвечают на вопросы в конверте.

Конверт 1. Задание «Отгадай загадки».

Отгадайте загадки и найдите картинку отгадку (лежат в конверте).

У него товаров горы:

Огурцы и помидоры,

Кабачки, капуста, мёд -

Всё он людям продаёт. *(Продавец.)*

Он вылечит корь, и бронхит, и ангину,

Выпишет капли и витамины. *(Врач.)*

Школьников он приучает к порядку,

Он проверяет ребячьи тетрадки.

Учит детей и читать, и писать,

Складывать числа и вычитать. *(Учитель.)*

С малышами я вожусь, Никогда я не сержусь.

С ними я люблю играть,

Заниматься и гулять. *(Воспитатель.)*

Разгребает снег лопатой,

Подметает двор метлой.

Догадайтесь-ка, ребята,

Кто следит за чистотой? *(Дворник.)*

Мы работаем бригадой.

Нам везут песок, бетон.

Дружно потрудиться надо,

Чтоб построить новый дом. *(Строители.)*

Феном, щёткой и расчёской
Ловко сделает причёску. (*Парикмахер.*)

Вот бушует пламя.
Дым валит столбом,
«01» мы набираем.
Кого на помощь мы зовём? (*Пожарный.*)

Где землетрясение
Или наводнение,
Он на помощь к вам придёт.
Вас от гибели спасёт. (*Спасатель.*)

Не художник он, но краской
Пахнет неизменно.
По картинам он не мастер,
Мастер он по стенам! (*Маляр.*)
Жюри выставляют цифру 1 на магнитной доске.

Конверт 2 Задание «Кому что нужно для работы?»

Каждый участник получает карточку с изображением профессии и предметов, изображенных вокруг . Игроку нужно зачеркнуть те предметы, которые не использует человек данной профессии. Игрок называет профессию и называет предметы, которые он использует для работы. Например. Парикмахер -ножницы, фен, электрическая машинка, расческа, кроме этого клей, ножовка, весы. Ребенок должен зачеркнуть клей, ножовку, весы.

По окончании выполнения задания игроки передают выполненные работы жюри. Они оценивают. После чего выставляют цифру на доске.

Конверт 3 Задание «Сложи картинку».

Команда работает в парах.

Каждая пара получает набор разрезных картинок и складывает из частей целое, озвучив,

какое действие выполняет человек той или иной профессии.

Оценка жюри.

Музыкальная пауза.

Дети-зрители исполняют мелодию в оркестре в роли дирижера музыкальный руководитель.

Ведущий предлагает поиграть со зрителями.

Игра со зрителями «Закончи пословицу (поговорку)»

Ведущий начинает пословицу о труде, игроки её заканчивают.

Терпение и труд... *(всё перетрут)*.

Какие труды, такие и... *(плоды)*.

Маленькое дело лучше большого... *(безделья)*

С мастерством люди не родятся, а добрым ремеслом... *(гордятся)*.

Была бы охота - будет ладиться... **(работа)**.

Труд человека кормит, а лень... **(портит)**.

Без труда не выловишь и... *(рыбку из пруда)*.

Хорошая работа мастера... *(хвалят)*.

За много дел не берись, а в одном... *(отличись)*.

Дело мастера *(боится)*.

Конверт 4 "Черный ящик".

Угадайте, что в черном ящике?

Это предмет, который использует доктор. Белого цвета, похожи на пуговицы.

Помогают детям выздороветь *(таблетки)*.

Этот предмет использует библиотекарь. Он похож на книжечку, в которой записывают литературу, которую читатель берет домой для чтения (*формуляр*).

Этот предмет используют бухгалтер, продавец, кассир. Он помогает быстро считать (*калькулятор*).

Из ящика поочередно достаются угаданные предметы.

Жюри оценивает.

Конверт 5 "Какая профессия самая важная?"

На мультимедийном экране появляется человек определенной профессии, вы должны доказать, что его профессия самая важная.

Жюри оценивает, выставляя цифру на доске.

Итак, наша игра подошла к концу. Слово жюри (оглашение результатов).

Ведущий:

Я благодарю за игру команду игроков и зрителей. И хочется сказать: "Книгу перевернув, намотай себе на ус. Все работы хороши, выбирай на вкус!"

По окончании нашей игры можно сделать вывод: "Все профессии нужны, все профессии важны!"