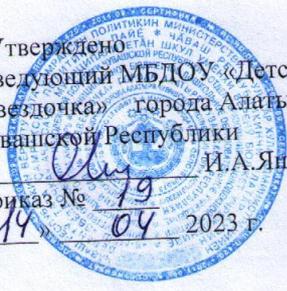


Согласовано  
Педагогическим советом МБДОУ  
"Детский сад №8 "Звездочка" города  
Алатыря Чувашской Республики

Протокол от 12.04.23 № 3

Утверждено  
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 8  
«Звездочка» города Алатыря  
Чувашской Республики

  
И.А. Янина  
Приказ № 19  
« 19 04 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад №8 «Звездочка» города Алатыря  
Чувашской Республики  
за 2022 год**

г. Алатырь

## **Содержание**

### **I. Аналитическая часть**

- Общие сведения об образовательной организации
- Система управления организацией
- Оценка образовательной деятельности
- Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
- Оценка кадрового обеспечения

### **II. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

### **III. Оценка материально-технической базы**

### **IV. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ "Детский сад №8 "Звездочка" города Алатыря Чувашской Республики**

Отчёт по самообследованию МБДОУ "Детский сад №8 "Звездочка" города Алатыря Чувашской Республики обеспечивает доступность и открытость информации о деятельности и реализует требования пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326), ст.28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ.

Отчет составлен на основе:

- Приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14.06.2013г. №462 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 N 1218);
- Приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10.12.2013 г. №1324;

#### **Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8«Звездочка» города Алатыря Чувашской Республики (МБДОУ «Детский сад № 8«Звездочка» города Алатыря Чувашской Республики)
Руководитель	Яшина Ирина Аркадьевна
Адрес организации	429828, Чувашская Республика, город Алатырь, Стрелка , 24.
Телефон, факс	8(83531)27510
Адрес электронной почты	<a href="mailto:galatr_det7@rchuv.ru">galatr_det7@rchuv.ru</a>
Учредитель	Муниципальное образование - город Алатырь Чувашской Республики
Дата создания	Основан в 1971 году. Сдан в эксплуатацию – 1 июля 1971 г
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 01.03.2012 , рег. номер: № ЛО35-01243-21/00246696  Срок действия лицензии - бессрочный.  Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО - 21-01-001493 от 01 июня 2016г. Серия ЛО-21 0001236

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8«Звездочка» города Алатыря Чувашской Республики расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 180 мест. Общая площадь здания 1276,7 кв. м.

Цель деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 8«Звездочка» города Алатыря Чувашской Республики — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 8«Звездочка» города Алатыря Чувашской Республики является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 8«Звездочка» города Алатыря Чувашской Республики: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 17:00.

### **Система управления организацией**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Чувашской Республики

<b>Название органа управления</b>	<b>Содержание деятельности</b>
<b>Заведующий МБДОУ</b>	К компетенции заведующего МБДОУ относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью МБДОУ, за исключением вопросов, отнесенных действующим законодательством. Заведующий МБДОУ без доверенности действует от имени МБДОУ, в том числе представляет интересы МБДОУ и совершает сделки от имени МБДОУ, утверждает внутренние документы, регламентирующие деятельность МБДОУ; подписывает бухгалтерскую отчетность МБДОУ; издает приказы и даёт указания, обязательные для исполнения всеми работниками МБДОУ.

<p><b>Общее собрание работников МБДОУ</b></p>	<p>В состав общего собрания работников входят все работники МБДОУ. Основной задачей общего собрания работников является коллегиальное решение важных вопросов жизнедеятельности коллектива работников МБДОУ.</p>
<p><b>Педагогический совет</b></p>	<p>Формируется из штатных педагогических работников МБДОУ для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.</p> <p>К компетенции педагогического совета относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внесение предложений заведующему по основным направлениям образовательной деятельности детского сада, включая предложения по перспективе (стратегии) развития образовательной организации;</li> <li>- внесение предложений заведующему по изменению Устава, внесению изменений в локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;</li> <li>- внесение предложений заведующему о материально – техническом обеспечении образовательной деятельности, оборудованию помещений в соответствии с ФГОС, санитарно – эпидемиологических требований;</li> <li>- разработка образовательных программ, методических материалов и иных компонентов образовательных программ;</li> <li>- согласование образовательных программ;</li> <li>- выбор направлений научно-исследовательской, инновационной деятельности в сфере образования, взаимодействия детского сада с иными образовательными и научными организациями;</li> <li>- совершенствование методов обучения и воспитания с учетом достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;</li> <li>- внесение предложений заведующему по вопросам повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы;</li> <li>- представление к поощрению педагогических работников.</li> </ul>
<p><b>Совет родителей МБДОУ</b></p>	<p>Состоит из равного числа избираемых представителей родительской общественности МБДОУ, не более одного представителя от каждой возрастной группы, сроком на один учебный год.</p> <p>К компетенции совета родителей относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- согласование локальных нормативных актов МБДОУ, затрагивающих права и законные интересы воспитанников;</li> <li>- содействие в обеспечении оптимальных условий для</li> </ul>

	<p>организации образовательной деятельности в МБДОУ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обсуждение предложений администрации по введению дополнительных платных услуг в МБДОУ;</li> <li>- информирование родителей (законных представителей) воспитанников о решениях совета родителей;</li> <li>- содействие в проведении мероприятий МБДОУ;</li> <li>- совершенствование условий для осуществления воспитательно- образовательного процесса, охраны жизни и здоровья детей;</li> <li>- участие в создании безопасных условий осуществления образовательной деятельности, соблюдения санитарно-гигиенических прав или норм.</li> </ul>
--	---

<b>Структура управления</b>			
<b>Единоличный исполнительный орган управления</b>	<b>Коллегиальные органы управления</b>		
Заведующий МБДОУ	Общее собрание работников МБДОУ	Педагогический совет	Совет родителей МБДОУ

**Вывод:** структура и система управления соответствует специфике дошкольного учреждения. Управление МБДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Структура, компетенция органов управления МБДОУ, порядок их формирования, сроки полномочий и порядок деятельности таких органов определяются в соответствии с Уставом МБДОУ "Детский сад №8 "Звездочка" города Алатыря Чувашской Республики и действующим законодательством.

#### **Выводы и рекомендации по разделу**

Структура и механизм управления МБДОУ определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников).

#### **Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 8«Звездочка» города Алатыря Чувашской Республики организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ"Об образовании в Российской Федерации«, ФГОС дошкольного образования.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена

в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Основная образовательная программа ДОО разработана педагогическим коллективом.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8 «Звездочка» города Алатыря Чувашской Республики в 2022 году посещали 139 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет. В муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 8 «Звездочка» города Алатыря Чувашской Республики сформировано 8 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 группы раннего возраста
- 1 младшая группа
- 2 средние группы
- 1 старшая группа
- 2 подготовительные группы

### ***Режим занятий воспитанников***

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с реализуемыми образовательными программами и в соответствии с СанПин.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 1,5 до 3

лет – не более 10 минут, от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной к школе группе 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня.

Для профилактики утомления детей проводится физкультурные, музыкальные занятия.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются 2-3 раза в неделю.

Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- В группе раннего возраста (от 2 до 3 лет) – 8-10 мин.,
- В младшей группе – 15 минут;
- В средней группе – 20 минут;
- В старшей группе – 25 минут;
- В подготовительной к школе группе – 30 минут.

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Содержание образовательной деятельности в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО реализуется по следующим направлениям развития и образования детей: физическому, познавательному, речевому, социально-коммуникативному, художественно-эстетическому и реализуется в различных формах организации образовательной деятельности: - Непрерывной образовательной деятельности - Совместной образовательной деятельности в режимных моментах. Расписание образовательной деятельности составлено в соответствии с возрастными психофизиологическими особенностями детей, реализуемыми программами. Продолжительность, количество и сочетание занятий соответствует СанПиН. В течение 2022 года проводились выставки, праздники, развлечения в соответствии с годовым планом, реализовывались совместные проекты с социокультурными учреждениями города

За 2022 год реализуя программу воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования (*ссылка на удовлетворённость качеством оказываемых образовательных услуг в МБДОУ "Детский сад №8 "Звёздочка" города Алатыря Чувашской Республики [https://vk.com/wall-192411117\\_573](https://vk.com/wall-192411117_573)*)

В настоящее время задача педагогического коллектива заключается не в ускорении развития ребенка, не в форсировании сроков и темпов перевода его на «рельсы» школьного обучения, а прежде всего в создании каждому дошкольнику условий для наиболее полного раскрытия его индивидуальных возможностей с учетом возраста.

Поставленные задачи на данный учебный год выполнены и этому способствовали намеченные мероприятия, выполнение которых способствовало успешному решению вышеперечисленных задач. Им были посвящены педагогические советы, на которых воспитатели делились опытом работы, зачитывались сообщения по изученной методической литературе.

Проведенный анализ образовательной деятельности показал необходимость продолжать работу в следующих направлениях:

- совершенствовать работу учреждения по развитию художественно-эстетических способностей воспитанников в соответствии с ФГОС. Развивать творческие способности детей посредством формирования художественно-эстетического вкуса, творческого выражения личности через мир искусства и художественной деятельности, мира музыки и театральной деятельности, используя современные методы и технологии.
- углублять работу педагогов в формировании логико-математических представлений у дошкольников посредством применения инновационных педагогических технологий.
- продолжать работу по укреплению физического здоровья детей, формировать основы двигательной и гигиенической культуры через использование разнообразных форм физкультурно - оздоровительной работы.

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулись, сотрудники в этом учебном году, были определены задачи на 2022-2023 учебный год.

Правильная организация питания является важной составляющей формирования

здорового образа жизни человека. Питание в детском саду осуществляется в соответствии с утвержденным сезонным 10-дневным меню.

В ДОУ организовано 4-х разовое питание в соответствии с основными требованиями СанПиН к рациональному питанию. Химический состав, калорийность, объем рациона и режим полностью соответствуют возрастным потребностям организма. В повседневный рацион включены основные группы продуктов: мясо, молоко, кисломолочные напитки, сливочное масло, овощи, фрукты, хлеб.

Контроль за качеством питания, реализацией и хранением продуктов питания, осуществляет родительский контроль. (заполняются акты контроля)

Все оздоровительные и физкультурные мероприятия в течение учебного года проводятся под непосредственным медицинским контроле детей. Медицинская сестра следит за организацией двигательного режима, санитарно-гигиеническим состоянием места проведения занятий, спортивного оборудования, спортивной одежды и обуви. Физическая нагрузка воспитанников зависит от группы здоровья. Уровень состояния здоровья воспитанников ДОУ на период 2021-2022уч. год (списочный состав 139 воспитанников).

Группа здоровья	I	II	III
Кол-во воспитанников	41	93	5

### Дополнительное образование

В детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по пяти направлениям:

- художественно-эстетическое развитие,
- физкультурно-оздоровительное развитие,
- коммуникативно-речевое развитие,
- социально-коммуникативное развитие,
- познавательное развитие.

Название платной услуги	Краткое наименование (или №№) ДОО	Численность детей, получающих данную платную услугу
Художественно-эстетическое развитие Нетрадиционные техники рисования «Цветные ладошки»	«Детский сад №8 «Звёздочка»	10 детей
Художественно-эстетическое развитие Обучение декоративно-прикладному искусству «Тили, тили, тесто»	«Детский сад №8 «Звёздочка»	7 детей
Художественно-эстетическое развитие Вокальное творчество «Веселые нотки»	«Детский сад №8	7 детей

	«Звёздочка»	
Физкультурно-оздоровительное развитие Обучение ритмическим движениям «Фитболгимнастика»	«Детский сад №8 «Звёздочка»	57 детей
Художественно-эстетическое развитие Ручной труд «Волшебная мастерская»	«Детский сад №8 «Звёздочка»	7 детей
Социально-коммуникативное развитие Развитие логического мышления «Логика»	«Детский сад №8 «Звёздочка»	9 детей
Познавательное развитие Подготовка к школе «Читайка»	«Детский сад №8 «Звёздочка»	17 детей
Художественно-эстетическое развитие Хореография "Маленькие звездочки"	«Детский сад №8 «Звёздочка»	12 детей
<b>Итого по ДОО</b>		<b>Численность детей – 126 детей</b>

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно.

В результате анализа работы МБДОУ "Детский сад №8 "Звездочка" города Алатыря Чувашской Республики за прошедший учебный год сформулированы цель и задачи годового плана на предстоящий 2022 - 2023 учебный год

**ЦЕЛЬ:** создание условий для воспитания гармонично – развитой и социально ответственной

личности на основе духовно – нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально – культурных традиций через организацию различных видов детской деятельности.

#### **ЗАДАЧИ:**

1. Повышать качество речевого развития детей дошкольного возраста посредством формирования компонентов устной речи через использование в образовательном процессе технологий речевого развития;
2. Формировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей у талантливых детей по всем направлениям развития и образования;
3. Разработать модель взаимодействия с семьями воспитанников с целью повышения качества образовательной деятельности с детьми через разные формы работы (организация психолого – педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям); улучшение условий для развития детей в возрасте до 3х лет; реализация технологии музейной педагогики; проектирование и преобразование развивающей предметно – пространственной среды; преобразовать

*работу по ранней профориентации, активизировать работу с социальными партнерами).*

### **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества образования представлена в учреждении в виде системы внутреннего контроля, которая включает себя интегративные составляющие качества:

- научно-методической работы в образовательном учреждении;
- работы с педагогическими кадрами учреждения;
- воспитательно-образовательного процесса;
- предметно-развивающей пространственной среды
- работы с родителями (законными представителями).

С целью повышения эффективности воспитательно-образовательной работы в учреждении применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений по повышению качества образования, применения новых технологий, методик, составления планов развития учреждения.

Оценивание качества, т. е. оценивание соответствия образовательной деятельности, реализуемой ДООУ, заданным требованиям ФГОС ДО в дошкольном образовании проводится регулярно согласно плана и направлено в первую очередь на оценивание созданных ДООУ условий в процессе образовательной деятельности.

Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых ДООУ, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ДООУ и т. д.

На уровне образовательной организации система оценки качества решает задачи:

- повышения качества реализации программы дошкольного образования;
- реализации требований ФГОС ДО, к структуре, условиям и целевым ориентирам основной образовательной программы дошкольной организации;
- обеспечения объективной экспертизы деятельности ДООУ в процессе оценки качества;
- задания ориентиров педагогам в их профессиональной деятельности и перспектив развития самого ДООУ;
- создания оснований преемственности между дошкольным и начальным общим образованием.

Ключевым уровнем оценки является уровень образовательного процесса, в котором непосредственно участвует ребенок, его семья и педагогический коллектив ДООУ. Таким образом, система оценки качества работы ДООУ обеспечивает участие всех участников образовательных отношений.

В оценивании оценки качества образовательной деятельности принимают участие также семьи воспитанников и другие субъекты образовательных отношений, предоставляя обратную связь о качестве образовательных процессов. С этой целью регулярно проводится опрос, позволяющий сделать выводы об уровне удовлетворенности предоставляемыми услугами, выявлять проблемные узлы и принимать своевременные меры по коррекции деятельности ДООУ (*ссылка на удовлетворённость качеством оказания дополнительных образовательных услуг в МБДОУ "Детский сад №8 "Звёздочка" города Алатыря Чувашской Республики [https://vk.com/wall-192411117\\_574](https://vk.com/wall-192411117_574)*).

Выводы: в ДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

<b>Название мероприятия</b>	<b>Участники</b>	<b>Результат участия</b>
<b>муниципальный уровень</b>		
Городской фестиваль мини-концертов "Пока на свете есть такие люди..." посвященного Году выдающихся земляков в Чувашии, среди воспитанников дошкольных образовательных организаций ( тема "Оставляю вам на память")	Воспитанники старших и подготовительных групп	<b>Призёр (II место)</b>
Муниципальный этап республиканского фестиваля "Хунав" среди воспитанников дошкольных образовательных организаций города Алатыря в номинации (Волшебный мир сказок)	Воспитанники подготовительной группы	<b>Победитель</b>
Муниципальный этап республиканского фестиваля "Хунав" среди воспитанников дошкольных образовательных организаций города Алатыря в номинации ( Красива и звучна чувашская песня)	Китайкина Александра и Сорокина Дарья	<b>Победители</b>
Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско - юношеского творчества по пожарной безопасности "Неопалимая купина" посвященного 130-летию Российского пожарного общества в номинации "Декоративно -	Ларина Мария	<b>Победитель (I место)</b>

прикладное творчество"		
Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско - юношеского творчества по пожарной безопасности "Неопалимая купина" посвященного 130- летию Российского пожарного общества в номинации "Технические - виды творчества"	Арясова София	<b>Победитель (I место)</b>
Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско - юношеского творчества по пожарной безопасности "Неопалимая купина" посвященного 130- летию Российского пожарного общества в номинации "Декоративно - прикладное творчество"	Абрамова Дарья	<b>Призер (II место)</b>
Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско - юношеского творчества по пожарной безопасности "Неопалимая купина" посвященного 130- летию Российского пожарного общества в номинации "Технические - виды творчества"	Пугачёва Виктория	<b>Призер (II место)</b>
Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско - юношеского творчества по пожарной безопасности "Неопалимая купина" посвященного 130- летию Российского пожарного общества в номинации "Декоративно - прикладное творчество"	Панкрушина Маргарита	<b>Призер (III место)</b>
Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско - юношеского	Пугачёв Богдан	<b>Призер (III место)</b>

творчества по пожарной безопасности "Неопалимая купина" посвященного 130-летию Российского пожарного общества в номинации "Технические - виды творчества"		
<b>республиканский уровень</b>		
Республиканский фестиваль "Хунав" в номинации (Красива и звучна чувашская песня)	Китайкина Александра и Сорокина Дарья	<b>Победители</b>
Республиканский фестиваль "Хунав" в номинации (Волшебный мир сказок)	Воспитанники подготовительной группы	<b>Призёр</b>
Республиканский конкурс рисунков, открыток, поделок, фотографий, хореографии, стихотворений, вокальных произведений и инструментального творчества на тему "Весенний привет!" в номинации "Первый весенний букет"	Бакунов Макар	<b>Лауреат 1 степени</b>
Республиканский конкурс рисунков, открыток, поделок, фотографий, хореографии, стихотворений, вокальных произведений и инструментального творчества на тему "Весенний привет!" в номинации Поделка "Весенний букет"	Пугачёв Богдан	<b>Лауреат 1 степени</b>
Республиканский онлайн - конкурсе "Масленица блинница - весны именинница!" категория "Дошкольники" номинация "Масленичный маскарад"	Малов Илья	<b>3 место</b>
Республиканский онлайн - конкурсе "Масленица	Ларина Мария	<b>2 место</b>

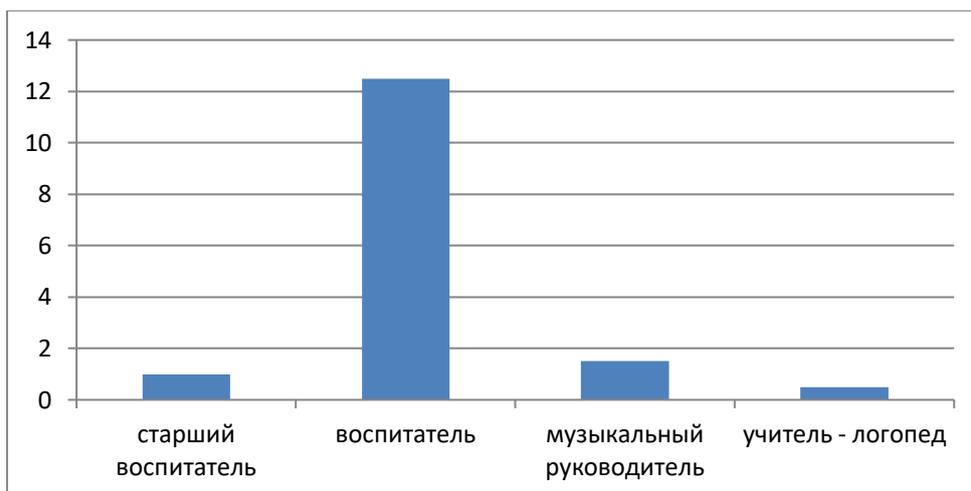
блинница - весны именинница!" категория "Дошкольники" номинация "Блинная фантазия"		
Республиканский конкурс рисунков, открыток, поделок, фотографий, хореографии, стихотворений, мультипликации, вокала, инструментального творчества , стихотворений и видео - поздравлений на тему "Навстречу Победе!" в номинации Поделка "Мы память бережно храним"	Бакунов Макар	<b>Лауреат 1 степени</b>
Республиканский конкурс рисунков, открыток, поделок, фотографий, хореографии, стихотворений, мультипликации, вокала, инструментального творчества , стихотворений и видео - поздравлений на тему "Навстречу Победе!" в номинации Поделка "Бессмертие подвига"	Пугачёв Богдан	<b>Лауреат 1 степени</b>
Республиканский этап Всероссийского конкурса детско - юношеского творчества по пожарной безопасности "Неопалимая Купина" в номинации "декоративно - прикладное творчество"	Панкрушина Маргарита	<b>Победитель (I место)</b>
Республиканский этап Всероссийского конкурса детско - юношеского творчества по пожарной безопасности "Неопалимая Купина" в номинации "декоративно - прикладное творчество"	Абрамова Дарья	<b>Победитель (I место)</b>
Республиканский этапа	Ларина Мария	<b>Победитель (I место)</b>

Всероссийского конкурса детско - юношеского творчества по пожарной безопасности "Неопалимая Купина" в номинации "декоративно - прикладное творчество"		
Республиканский этап Всероссийского конкурса детско - юношеского творчества по пожарной безопасности "Неопалимая Купина" в номинации "технические виды творчества"	Пугачёва Виктория	<b>Победитель (I место)</b>
Республиканский фестиваль национальных видов спорта "Игры предков" среди обучающихся общеобразовательных организаций и дошкольных образовательных организаций Чувашской Республики.	Воспитанники средних, старших и подготовительных групп	<b>Победитель</b>
<b>Всероссийский или международный уровень</b>		
Всероссийский детский конкурс исследований и творчества "Лица Чувашии"	Швецова Кира	<b>Победитель</b>
Всероссийский детский конкурс исследований и творчества "Лица Чувашии"	Абрамова Дарья	<b>Призёр</b>
Всероссийский детский конкурс исследований и творчества "Лица Чувашии"	Агапов Антон	<b>Призёр</b>
Всероссийский детский конкурс исследований и творчества "Лица Чувашии"	Малов Илья	<b>Призёр</b>
Всероссийский детский конкурс исследований и творчества "Лица Чувашии"	Панкрушина Маргарита	<b>Призёр</b>
Всероссийский детский конкурс исследований и творчества "Лица Чувашии"	Афтаева Ирина	<b>Призёр</b>
Всероссийский фестиваль с международным участием "Краски Чувашии - 2022"	Воспитанники подготовительных групп	<b>Диплом участника</b>

направление : Конкурс вокально - инструментального творчества имени М.Д. Михайлова		
--	--	--

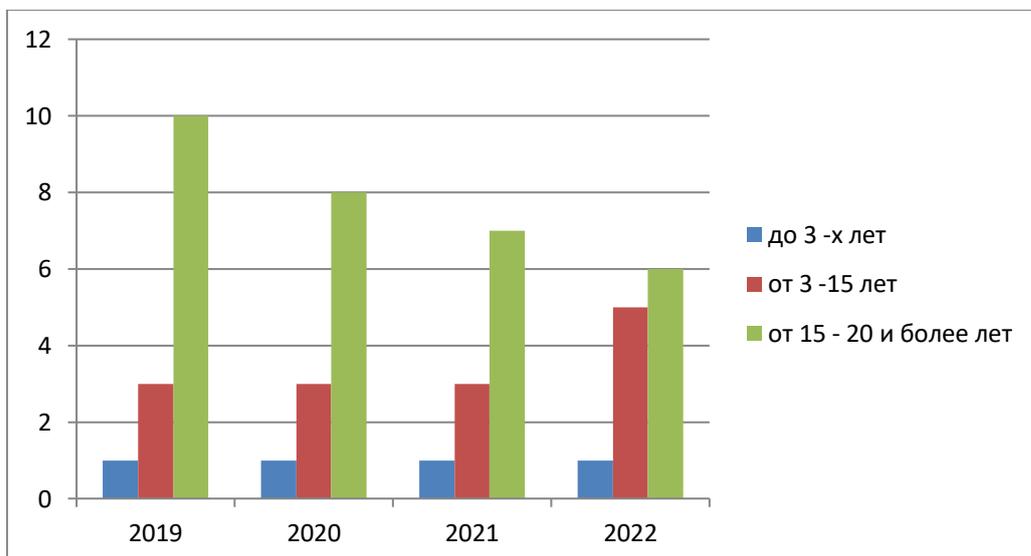
### Оценка кадрового обеспечения

Штатное расписание 36,25 единиц: из них – 1,0 ставки старшего воспитателя, 12,5 воспитателя, 1,5 – муз.руководителя, 0,5 - учитель - логопед.



Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 12 педагогов.

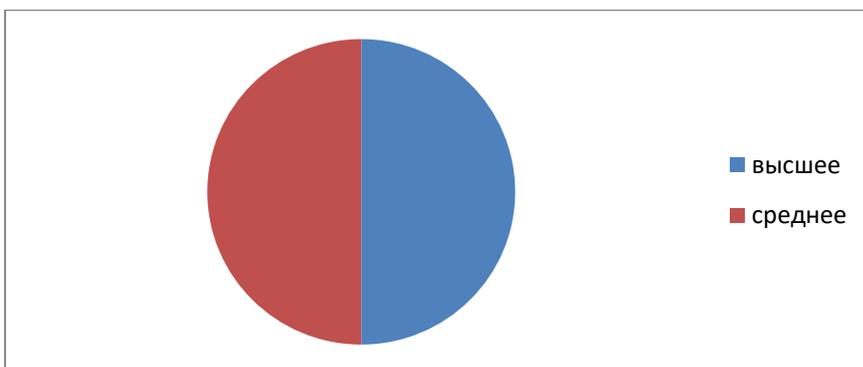
### Распределение педагогических работников по стажу работы



Образовательный ценз педагогического состава МБДОУ:

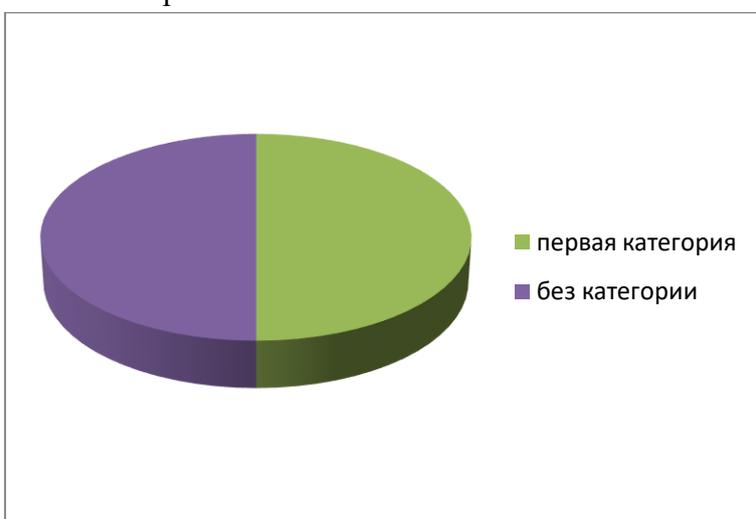
Высшее профессиональное - 50 %

Среднее профессиональное - 50 %



**Педагоги имеют следующие квалификационные категории:**

- первую категорию – 6 человек;
- без категории – 6 человек.



ДОУ разработан план повышения квалификации педагогов на будущий год, городских методических объединениях (МО), что обеспечит поступательный рост их профессионального мастерства, саморазвития. Педагоги ДОУ периодически посещали городские МО, семинары и др. мероприятия. Также в ДОУ организуются педагогические советы, круглые столы, консультации для воспитателей, практикумы, открытые показы, выставки пособий, методической литературы.

*Отчет о проведении и участии в мероприятиях педагогов за 2022 учебный год*

<i>Название мероприятия</i>	<i>Участники</i>	<i>Результат участия</i>
<b>муниципальный уровень</b>		
Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучший "Снежный городок Эколят" в дошкольных образовательных	Педагоги ДОУ	<b>Номинант</b>

организациях города Алатыря в номинации "Уютный снежный городок".		
<b>Республиканский уровень</b>		
Республиканский конкурс видеороликов "В гостях у сказки"	Старший воспитатель Кудашова О.В., воспитатель Агафонова О.С.	<b>Победитель</b>
Республиканский конкурс педагогов "Лучший урок (занятие) культуры родного края. Разработка урока и внеклассного мероприятия"	Старший воспитатель Кудашова О.В.	<b>Призёр</b>
Республиканский конкурс педагогов "Лучший урок (занятие) культуры родного края. Разработка урока и внеклассного мероприятия"	воспитатель Мресова О.А.	<b>Призёр</b>
Республиканский конкурс педагогов "Лучший урок (занятие) культуры родного края. Разработка урока и внеклассного мероприятия"	воспитатель Агафонова О.С.	<b>Призёр</b>
Олимпиада педагогических работников, посвященной Году выдающихся земляков в Чувашской Республике	старший воспитатель Кудашова О.В.	<b>Победитель</b>
Олимпиада педагогических работников, посвященной Году выдающихся земляков в Чувашской Республике	воспитатель Мресова О.А.	<b>Победитель</b>
Олимпиада педагогических работников, посвященной Году выдающихся земляков в Чувашской Республике	воспитатель Агафонова О.С.	<b>Победитель</b>
Онлайн - квест "Знатоки истории пожарной охраны. Чувашская Республика"	воспитатель Агафонова О.С.	<b>Призёр</b>
<b>Всероссийский уровень</b>		
X Всероссийский конкурс "Гордость страны"	старший воспитатель Кудашова О.В.	<b>Победитель I степени</b>
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс, в номинации "Декоративно -	старший воспитатель Кудашова О.В.	<b>Победитель (I место)</b>

прикладное творчество"		
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс, в номинации "Урок безопасности в сети интернет"	воспитатели Агафонова О.С., Мрсова О.А.	<b>Победитель (I место)</b>
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс, в номинации "9 мая - день Великой Победы" в честь 77-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне	воспитатели Абрамова Н.И., Осипова Е.Л.	<b>Победитель (I место)</b>
Общепрофсоюзная акция "Подзарядка для всех!" - "PROгимнастика" в номинации "Степ - платформа"	Педагоги ДОУ	<b>Победители</b>

### **Социальное партнерство**

Социокультурная среда жилого массива, где располагается ДОУ, формировалась вместе с развитием сети социокультурных и образовательных объектов города. На территории района располагается большое количество различных предприятий и учреждений, косвенно влияющих на образовательную ситуацию в районе. Имеющаяся инфраструктура района предоставляет возможность широкого выбора социокультурных партнеров для ДОУ.

#### **Заключены соответствующие договора о сотрудничестве с организациями:**

- Договор о сотрудничестве с Муниципальным бюджетным учреждением культуры «Алатырский краеведческий музей» от 10.01.2022 г. (План взаимодействия);
- Договор о сотрудничестве с Муниципальным бюджетным учреждением культуры «Алатырская централизованная библиотечная система» от 10.01.2022 г. (План взаимодействия);
- Договор о сотрудничестве с Алатырским производственным участком Чувашского республиканского отделения Общероссийской общественной организации "Всероссийское добровольное пожарное общество" от 10.01.2022 г. (План взаимодействия);
- Договор о сотрудничестве с отделением ГИБДД МО МВД РФ "Алатырский" от 10.01.2022 г. (План взаимодействия);

- Договор о сотрудничестве с БУ "Алатырский центр социального обслуживания населения" Минтруда Чувашии от 10.01.2022 г. (План взаимодействия);
- Договор о сотрудничестве с МБУДО "Алатырская детская школа искусств" от 10.01.2022 г. (План взаимодействия);
- Договор о сотрудничестве с МАУ города Алатыря Чувашской Республики "Алатырский городской Дворец Культуры" от 10.01.2022 г. (План взаимодействия);
- Договор о сотрудничестве с БУ "Алатырский социально - реабилитационный центр для несовершеннолетних" Минтруда Чувашии от 10.01.2022 г. ;
- Договор о сотрудничестве с МБОУ «СОШ №2» города Алатыря Чувашской Республики от 11.01.2022 г.;
- Договор о сотрудничестве с Государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Чувашской Республики "Алатырский технологический колледж" Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики от 11 января 2022 г.;
- Договор о сотрудничестве с МБДОУ «Детский сад №14 "Родничок» города Алатыря Чувашской Республики от 11.01.2022 г..

Педагоги начальной школы участвуют в проведении родительских собраний для родителей будущих первоклассников. Наши дети участвуют в совместных мероприятиях («День знаний» - торжественная линейка, посещение мини-музея "Боевой Славы" в МБОУ СОШ № 2, акции "Бессмертный полк", "Георгиевская ленточка", проведение праздников в рамках реализации программы "Социокультурные Истоки"- "Пасха", "Рождественские колядки", "Троица" , посещения школьного театра).

Руководство детского сада, педагоги, специалисты поддерживают контакт с коллегами других дошкольных учреждений. Обмениваемся опытом в планировании и организации воспитательно-образовательной работы с детьми, в организации делопроизводства, в оформлении документов.

Таким образом, педагогический коллектив реализует следующие направления по ознакомлению воспитанников с ближайшим окружением:

- знакомство с историческими памятниками нашего города, его достопримечательностями, осуществляет воспитание бережного отношения к памятникам, природе родного края, истории и культуре;
- современной жизнью города;
- формирует у детей навыки общения с взрослыми и сверстниками;
- культуру поведения в общественных местах, в транспорте, музее, театре и т.д.;
- закрепляет через театральные постановки знания детьми правил безопасности дома, на улице, в лесу, на воде.

## **Формы работы с родителями**

Для повышения эффективности работы в ДОУ регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности ДОУ запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2022 уч. году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, консультирование, общие и групповые родительские собрания, наглядная пропаганда, открытый показ образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования, проводились с помощью мессенджеров, в виде фотографий и видеозаписей, передачи информации через официальный сайт детского сада, а так же в индивидуальных беседах.

Мы работали над тем, чтобы цели и задачи воспитания и развития ребенка были приняты и воспитателями и родителями. Знакомили семью с содержанием, методами и приемами работы в детском саду по всем разделам. Системность и последовательность в работе; индивидуальный подход к каждому ребенку и каждой семье, взаимное доверие и взаимопомощь педагогов и родителей, укрепление авторитета педагога в семье, а родителей в детском саду.

Анализ практики нашего ДОУ показывает, что не все родители на должном уровне вникают в проблемы воспитания, развития и оздоровления своего ребенка. Поэтому основным направлением считали сближение интересов педагогов, детей и их родителей. Современные родители достаточно грамотны, имеют доступ к педагогической информации, но часто они пользуются случайной литературой, бессистемно и поэтому знания у родителей хаотичны. Мы считаем, что положительный результат может быть достигнут только при объединении семьи и детского сада в единое образовательное пространство, подразумевающее взаимодействие, сотрудничество между педагогами ДОУ и родителями на всем протяжении дошкольного детства ребенка. Работа с родителями проводилась дифференцированно, с учетом особенностей семей.

Уровень и содержание образовательной работы с детьми в дошкольном учреждении в целом удовлетворяет родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива.

Сотрудничество с родителями воспитанников и активное включение их в деятельность детского сада является основной задачей педагогического коллектива. На сегодняшний день родители выступают не только в роли заказчика, но и имеют возможность объективно оценить уровень работы ДОУ. Поэтому для построения эффективного взаимодействия детского сада и семьи были использованы как традиционные, так и нетрадиционные формы сотрудничества, позволяющие определить степень удовлетворения индивидуальных запросов родителей.

Основная цель этой работы формирование гармоничных детско-родительских отношений, изменение в положительную сторону образа ребенка в представлении родителей, создание позитивного эмоционального фона семейных отношений, повышение педагогической культуры родителей.

Взаимодействие с родителями коллектива МБДОУ строится на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада.

## **II. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В детском саду функционирует методический кабинет. В течение 2022 года дополнялось информационно-методическое обеспечение образовательного процесса учебно-методическими комплектами к реализуемым программам.

Детский сад пополнил методический инструментарий по социокультурным истокам. Приобрели литературу и методические пособия:

- Истоковедение - 5 шт.
- Доброе слово ( 3-4 года) - 20 шт.
- Доброе слово развитие речи ( 3-4 года) - 20 шт.
- Добрый мир (3-4 года) - 20 шт.
- Добрый мир развитие речи (3-4 года) - 20 шт.
- Хорошая книга ( 3-4 года) - 20 шт.
- Хорошая книга развитие речи ( 3-4 года) - 20 шт.
- Альбомы "Доброе слово" ( 2-3 года) - 20 шт.
- Книга для чтения "История Великой Победы" (6-7 лет)- 5 шт.
- Рабочие тетради для исследования и творчества "Моя семья в истории Великой Победы" - 5 шт.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2022 году пополнилось компьютером, 1 цветной принтерами, ламинатором;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

**Выводы:** в методическом кабинете созданы условия для профессионального роста педагогов и обеспечения образовательного процесса необходимой литературой, дидактическими пособиями к реализуемым образовательным программам (основной и адаптированной основной).

## **III. Оценка материально-технической базы**

В настоящее время материально-техническая база детского сада отвечает требованиям СанПиН. Среда, окружающая детей в детском саду, обеспечивает безопасность их жизни, способствует укреплению здоровья. Условия групповых помещений и прогулочных площадок соответствуют СанПиН. Деятельность коллектива направлена на создание в учреждении развивающей предметно- пространственной среды

с учетом ФГОС ДО и обеспечивает условия для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности. В группах развивающая предметно-пространственная среда организована в соответствии с возрастом детей.

Работа всего коллектива МБДОУ направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ отвечает следующим принципам: содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная, безопасная.

Материально-техническое оснащение и оборудование, развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда. Материальная база периодически обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности воспитанников в соответствии с возрастными особенностями.

#### **Материально-техническое обеспечение на прогулочных площадках**

На участке детского сада находятся прогулочные площадки для каждой возрастной группы с верандами. На площадках установлено игровое оборудование для воспитанников:

- для развития физических качеств: балансиры, лесенки, качели, горки.
- для сенсорного и познавательного развития: домики, песочницы.

#### **IV. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ "Детский сад №8 "Звездочка" города Алатыря Чувашской Республики**

<i>Название мероприятия</i>	<i>Результат участия</i>
<b>муниципальный уровень</b>	
Городской конкурс на лучшее световое оформление "Огни родного города"	<b>Победитель (I место)</b>
Городской смотр- конкурс на лучшее озеленение и благоустройство территории города Алатыря Чувашской Республики в номинации: "Озеленение и благоустройство территории учреждения социальной сферы в границах представленного участка, а также прилегающей территории"	<b>Победитель (I место)</b>
<b>республиканский уровень</b>	
Республиканский конкурс "Лучший детский сад Чувашии - 2022" в номинации «Лучший детский сад по этнокультурной направленности»	<b>Лауреат</b>
<b>федеральный уровень</b>	
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс, в номинации "Заведующий детского сада - Руководитель завтрашнего дня"	<b>Победитель (I место)</b>
Открытый межрегиональный конкурс "100 Престижных образовательных организаций России"	<b>Лауреат</b>

Руководитель ДОО приняла участие в научно-практических конференциях, научной деятельности и повышение квалификации руководителя:

- Сертификат об участии в республиканском семинаре "Ранняя помощь семьям с детьми в системе образования: актуальное состояние , проблемы, перспективы"
- Сертификат об участии в образовательном вебинаре по теме "Развивающая предметно - пространственная среда дошкольного образовательного учреждения".
- Сертификат об участии в вебинаре "Антитеррористическая защищенность и безопасность образовательной организации "
- Публикация в сборнике " Национальные языки и литературы в поликультурных условиях" статья "Развитие личности дошкольника".
- Сертификат участника единого профсоюзного диктанта
- Приняла участие в профессиональном ONLINE семинаре " Как образовательной организации подготовиться к проверкам"
- Курсы повышения квалификации "Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в дошкольных образовательных организациях".
- Приняла участие в серии семинаров "Важные вопросы обеспечения детской безопасности в дошкольных организациях"
- Приняла участие в педагогических чтениях "Основы обеспечения безопасности в дошкольных образовательных организациях"
- Приняла участие в научно - методической конференции по теме "Мероприятия в детских садах по усилению мер безопасности"
- Приняла активное участие в серии вебинаров "Основы безопасности детей в образовательных организациях".
- Приняла участие в VII Всероссийском съезде работников дошкольного образования
- Почетная грамота за активное развитие социального партнерства (Союз "Чувашское республиканское объединение организации профсоюзов "ЧУВАШПРЕССОВПРОФ"
- Благодарственное письмо за активное развитие социального партнерства и организацию совместных культурно - массовых мероприятий. ( АНО ДПО ОЦ "Сова")
- Благодарность за сохранение самобытных национальных традиций. ( МБУ "Алатырский краеведческий музей").

#### **Общие выводы:**

- деятельность детского сада соответствует требованиям законодательства;

- результаты проведенной педагогической диагностики показывают стабильные результаты;
- в результате реализации основной и адаптированной основной образовательных программ дошкольного образования детский сад успешно выполняет образовательную, развивающую и воспитательную задачи;
- педагогические работники успешно организуют образовательную деятельность с использованием дистанционных технологий;
- совет родителей принимает активное участие в управлении ДООУ, планировании совместных мероприятий с социокультурными учреждениями города. Результаты анкетирования родителей (законных представителей) показали, что в целом они удовлетворены качеством получения дошкольного образования.

### **Перспективы:**

1. Разработать модель эффективного управления для повышения качества оказываемых образовательных услуг.
2. Обобщить и транслировать опыт работы детского сада на республиканском и федеральном уровнях.
3. Продолжать реализацию мероприятий со всеми участниками образовательных отношений.
4. Дополнять развивающую среду на игровых прогулочных площадках, в образовательном пространстве ДООУ.

