

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад № 8 «Звездочка» города Алатыря Чувашской Республики

## **Конспект**

**Непосредственно - образовательной деятельности для  
детей старшего дошкольного возраста**

**на тему:**

**«Игровая лаборатория молока на  
молокозаводе»**

Подготовила:  
Воспитатель Куприянова И. В.

Алатырь 2022 г.

**Цель:** обогатить представления детей о профессии лаборант; о молоке, как о ценном и полезном продукте для роста детского организма.

**Задачи:**

- развивать навыки исследовательской деятельности и устойчивый познавательный интерес к окружающему; подвести детей к пониманию того, для чего человеку нужно употреблять в пищу молоко и молочные продукты;
- формировать умение задавать вопросы, отвечать на них последовательно, логично и самостоятельно, формулировать выводы; обогащать словарный запас детей и связную речь;
- воспитывать умение работать в коллективе, желание делиться информацией, участвовать в совместной исследовательской деятельности.

**Материал и оборудование:** мультимедийный проектор, магнитная доска, стаканы с водой и молоком на каждого ребёнка, деревянные палочки, лимон, крахмал, прозрачные одноразовые стаканчики, пипетки, влажные салфетки, трубочки для сока, фишки.

**Предварительная работа:** беседы о молоке и молочных продуктах, чтение художественной литературы, просмотр мультфильма «Трое из Простоквашино», работа с родителями.

**Ход НОД:**

**1 часть:** «Контрольная закупка»

Звучит музыка и на мультимедийном проекторе появляется заставка программы «Контрольная закупка». Всех участников «Контрольной закупки» приглашают принять участие в дегустации молока ( 3 вида молока от разных производителей) . По окончании которой, им необходимо отдать свой «голос» за один из представленных видов молока лучший, по их мнению, по вкусовым качествам. «Голос» - это фишки, которые они найдут на столе.

**2 часть:** «Экспериментальная деятельность детей»

Работа детей в лаборатории «Молока и молочных продуктов».

Молоко - продукт полезный

Очень - вкусный, всем известный

Настроенье поднимает

И здоровье укрепляет

Чувствуем себя легко

Если пьем мы молоко

И скажу вам от души

Лучше пищи не ищи!

**Воспитатель:** Сегодня у нас с вами непростая, но интересная работа. Вы хотели бы попасть в лабораторию и поэкспериментировать. (ответы детей). Чтобы стать настоящими работниками лаборатории нам нужно одеть специальную одежду. Хочу вам сообщить, что сегодня в программе «Контрольная закупка» участники дегустировали молоко и теперь образцы этого продукта поступили в нашу лабораторию. Нам с вами необходимо выявить качество данного молока и затем решить можно ли его отправлять дальше на переработку. В первую очередь мы с вами выясним свойства данного продукта, а именно – вкус, цвет, запах, жирность, наличие примесей.

Определять качество молока мы будем в цехах нашей лаборатории.

Пройдемте в первый цех.

Здесь мы определим, «Есть ли у молока вкус?»

Перед детьми стоят два стакана – один с водой, другой – молоком.

**Воспитатель:** Что находится в стаканах? (ответы детей).

**Воспитатель:** Что общего у молока и воды? (ответы детей)

**Воспитатель:** А теперь выясним, какими свойствами обладает молоко.

Предложить детям попробовать через трубочку воду. Есть ли у неё вкус? (ответы детей)

**Воспитатель:** А теперь попробуйте молоко. Есть ли вкус у молока? Какое оно на вкус? (ответы детей)

**Вывод:** у молока есть вкус, а вода – без вкуса.

**Воспитатель:** Во втором цехе мы определим, «Есть ли у молока цвет? »  
Предложить детям рассмотреть и сравнить молоко и воду. Какого цвета молоко? А вода? (ответы детей)

Вывод: молоко белого цвета, а вода – прозрачная.

**Воспитатель:** А сейчас пройдем в следующий третий цех и определим  
«Есть ли у молока запах? »

Предложить детям с закрытыми глазами сравнить молоко и воду по запаху.  
Определить у какого продукта есть запах.

**Воспитатель:** Теперь проверим жирность молока. Для этого пройдем в следующий цех нашей лаборатории. Перельем молоко из одного стакана в другой.

Вывод: Если на стакане останется белый след, значит молоко жирное.

Теперь я предлагаю вам проверить, есть ли в молоке посторонние примеси, а именно – крахмал. Для этого пройдем в пятый цех.

**Воспитатель:** На некоторых молочных заводах молоко разбавляют водой, а для придания густоты добавляют крахмал. В этом случае молоко теряет свои полезные свойства.

Крахмал это такой порошок, он есть у вас на столах в посуде. На которой написана буква К.

**Воспитатель:** Предлагаю потрогать пальцами крахмал, определить какой он на ощупь.

**Воспитатель:** Хотите узнать, добавили ли в наше молоко крахмал?

Дети: Да.

**Воспитатель:** Для этого в наше молоко добавим йод. Что такое йод?

Дети: Лекарственное средство применяемое в медицине.

**Воспитатель:** Очень аккуратно, нужно набрать пипеткой каплю с йодом и капнуть его в стаканчик с молоком.

**Воспитатель:** Что случилось с молоком? (ответы детей)

**Воспитатель:** При соединении йода с крахмалом молоко окрашивается в ярко-синий цвет. Раз у нас молоко не стало синего цвета, значит ,какой вывод

сделаем?

Дети: В нем нет крахмала.

**Воспитатель:** Да. Значит это молоко. Какое?

Дети: Полезное.

**Воспитатель:** Теперь мы знаем, что это молоко полезное.

### **Динамическая пауза «Бурёнка»**

Бурёнка ходит, выбирает,  
Что сначала съесть не знает.  
Наверху растёт ромашка,  
А внизу созрела кашка.  
Справа спелая трава,  
Слева сочная ботва...  
Выбрать так и не смогла-  
И без сил в траву легла!

**Воспитатель:** А теперь узнаем «Как быстро приготовить из молока простоквашу?» Об этом мы узнаем в шестом цехе.

Дети выжимают сок из лимона затем капают по несколько капель лимонного сока пипеткой в стаканчики с молоком, наблюдают процесс свёртывания молока.

**Воспитатель:** Что вы видите?

Что произошло с молоком?

-Почему?

Вывод: Если в молоко добавить сок лимона получается другой кисломолочный продукт.

3 часть: **Воспитатель:** Вам понравились опыты?

Дети: Да.

**Воспитатель:** С каким продуктом мы делали опыты?

Дети: С молоком.

**Воспитатель:** Какой опыт вам понравился больше всего? Что вы запомнили о свойствах молока?

**Воспитатель:**

В молоке полезных много  
Витаминов и веществ.  
Пейте молоко парное,  
Чтобы кариес исчез,  
Чтобы кости были крепки,  
Не болела голова,  
Настроение чтобы было  
Превеселое всегда.  
Молоко полезно очень,  
И для взрослых и ребят.  
Кашу, йогурт и сметану  
Большой ложкою едят!

**Воспитатель:** Уважаемые коллеги! Данные виды молока прошли все этапы исследования. Оно отвечает всем нормам и требованиям предъявляемых к качеству молока. Поэтому мы смело можем отправлять наши результаты на молочный завод, где из него сделают следующие молочные продукты.